

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

ПРИНЯТО

Решением Научно-методического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.В. Сенченко
« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем
управления и радиоэлектроники»

Оглавление

1 Общие положения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Ответственность.....	4
4 Цели и задачи самообследования.....	4
5 Порядок самообследования	4
6 Структура отчета самообследования.....	5
7 Заключительные положения.....	8
Приложение А Шаблон титульного листа отчета.....	9
Приложение Б Пример анкеты обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей) в рамках образовательной программы	10
Лист согласования Положения о проведении самообследования в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее – Университет, ТУСУР) устанавливает порядок подготовки и организации проведения процедуры самообследования ТУСУРа.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения доступности и открытости информации о развитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», выявления соответствия деятельности образовательной организации критериям эффективности в соответствии с показателями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», выявления ресурсов и перспектив развития Университета.

1.3. Самообследование является подсистемой внутренней системы оценки качества образования и проводится ежегодно.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ТУСУРа во вкладке сведения об образовательной организации в виде отчета о самообследовании.

1.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Нормативные ссылки

2.1. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- локальные нормативные акты ТУСУРа.

3. Ответственность

3.1. Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное Положение возложена на учебное управление.

3.2. Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую его проверку (пересмотр).

3.3. Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на руководителей всех структурных подразделений университета, участвующих в подготовке отчета по самообследованию.

3.4. Ответственность за предоставление итогового отчета по самообследованию ректору университета возлагается на начальника учебного управления.

4. Цели и задачи самообследования

4.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

4.2. Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о достижениях Университета за календарный год;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной, научной, международной, воспитательной деятельности Университета, в реализации дополнительного образования, в функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

5. Порядок самообследования

5.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ТУСУРа;
- организация и проведение самообследования в Университете;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета научно-методическим советом и утверждение отчета ректором Университета.

Процедура организации и проведения самообследования в Университете происходит следующим образом: начальником учебного управления издается распоряжение о назначении ответственных и сроках предоставления аналитических записок для составления отчета. Информация по пунктам предоставляется ответственными до 31 марта текущего года начальнику учебного управления. Подготовка и размещение отчета на официальном сайте ТУСУРа в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с шаблоном (Приложение А).

6. Структура отчета самообследования

6.1. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общие сведения об Университете;
- характеристика образовательных программ, реализуемых в Университете;
- характеристика научной деятельности;
- характеристика международной деятельности;
- характеристика воспитательной деятельности;
- характеристика дополнительного образования;
- результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования
- показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

6.2. Раздел «Общие сведения об Университете» содержит следующую информацию:

- об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности (наименовании, целях деятельности, информацию о лицензии и о государственной аккредитации, а также прочих документах, регламентирующих образовательную деятельность, целях, задачах, миссии Университета, информационной открытости, информационных, учебных, научных ресурсах);
- о структуре и системе управления Университета (информацию об органах управления (коллегиальных, единоличных), о наличии ученого, попечительского совета Университета, целях и задачах органов управления);
- о стипендиальном обеспечении в Университете (видах стипендий, назначаемых в Университете, размерах, условиях и порядках назначения стипендий);
- о профориентационной работе Университета (стажировочных площадках, работе со школами, о цепочке «школа – ВУЗ – предприятие»);

- о поддержке талантливой и одаренной молодежи (использовании инструментов, методов для выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи, проведении и содействии к участию в конкурсных мероприятиях, стимулировании в формате стипендий и премий и т.д.);

- об электронной информационно-образовательной среде (описании ЭИОС, о функционале и сервисах платформы);

- об иных показателях.

6.3. Раздел «Характеристика образовательных программ, реализуемых в университете» содержит информацию:

- о реализуемой образовательной программе;

- о проведенном анализе результатов набора абитуриентов (средний балл ЕГЭ);

- о результате анализа географии абитуриентов;

- о результатах промежуточных аттестаций (летняя и зимняя);

- об уровне обеспеченности печатными и электронными учебными изданиями, материально-технического оснащения;

- о проведенных мероприятиях по сохранности контингента;

- о проведенных мероприятиях по повышению качества образования и мотивации студентов;

- о результатах мониторинга индивидуальных достижений студентов (учебных, научно-исследовательских, внеучебных);

- о качестве кадрового обеспечения;

- о востребованности выпускников, как объективного показателя качества подготовки специалистов;

- об использовании и совершенствовании образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, электронных, сетевых и др.;

- об анализе обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей) в рамках образовательной программы (Приложение Б);

- о результате анализа диагностического интернет-тестирования студентов 1 курса;

- о результате анализа тестирования студентов на уровень развития мягких навыков;

- об иных показателях.

Информация по представленным выше параметрам предоставляется руководителями образовательных программ, которые реализовались за отчетный период.

6.4. Раздел «Характеристика научной деятельности Университета» содержит информацию:

- о задачах, решаемых в рамках создания нового облика университета в сфере науки и инноваций;
- об актуальности и особенностях научной деятельности университета;
- о результатах взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики;
- о показателях результатов научной деятельности;
- о научных исследованиях в рамках программ развития университета;
- об исследованиях в рамках национальных проектов, грантов;
- об иных показателях.

6.5. Раздел «Характеристика международной деятельности Университета» содержит информацию:

- о реализации подпроектов в области экспорта образования и международной конкурентоспособности;
- о работе по обеспечению набора иностранных граждан;
- о международном партнерстве университета;
- о результатах реализации востребованных программ дополнительного обучения на иностранном языке;
- о позиции ТУСУРа в международных рейтинговых системах;
- о мерах поддержки обучения иностранных студентов в Университете в том числе о мероприятиях, проводимых в рамках адаптации иностранных студентов;
- об иных показателях.

6.6. Раздел «Характеристика воспитательной деятельности Университета» содержит информацию:

- об основных направлениях молодежной политики и воспитательной деятельности в университете, о достигнутых результатах;
- о деятельности органов студенческого самоуправления;
- об иных показателях.

6.7. Раздел «Характеристика дополнительного образования Университета» содержит информацию:

- о направленности программ дополнительного образования;
- об анализе и оценке состояния дополнительного образования;
- о результатах работы в системе дополнительного образования;
- об оценке качества дополнительного профессионального образования и удовлетворенности обучающихся;

– об иных показателях.

6.8. Раздел «Характеристика функционирования внутренней системы оценки качества образования» содержит информацию:

– о наличии документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– о результатах функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнении;

– о плане работ на следующий год;

– о результатах анкетирования обучающихся;

– о результатах анкетирования научно-педагогических работников;

– о результатах анкетирования выпускников;

– о результатах анкетирования работодателей;

– об иных показателях.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора университета на основании решения научно-методического совета ТУСУРа.

7.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются научно-методическим советом ТУСУРа и вводятся в действие приказом ректора университета.

7.3. Вступившее в юридическую силу Положение действует до принятия новой редакции Положения или до принятия нового Положения.

Приложение А
Шаблон титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТУСУРа
В.М. Рулевский
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Томск 20__

Приложение Б

Пример анкеты обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества отдельных дисциплин (модулей) в рамках образовательной программы

Опрос проводится с целью изучения качества преподаваемых дисциплин и профессионального мастерства преподавателей ТУСУР. Опрос проводится анонимно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения гарантируется.

Целевая группа исследования: бакалавры, специалисты, магистранты всех форм обучения

Уровень образования _____

Форма обучения _____

Дисциплина _____

Тип занятия: _____

Ваша активность в изучении данной дисциплины _____

- Не посещал занятия /не выполнял задания по данной дисциплине.
- Пропустил или не выполнил до половины занятий/заданий.
- Пропустил или не выполнил не более двух занятий/заданий.
- Посетил все занятия и выполняю все задания преподавателя.

Оцените уровень критерия от 0 до 5, где

0 – затрудняюсь ответить,

1 – качество отсутствует,

2 – качество проявляется редко,

3 – качество проявляется частично,

4 – качество проявляется часто,

5 – качество проявляется практически всегда

№ п/п	Критерий	Значение					
		0	1	2	3	4	5
1.	Преподаватель четко формулирует цели, задачи занятия, ясно и доступно излагает материал, поддерживает интерес к предмету						
2.	Оцените качество получаемых знаний по указанной дисциплине						
3.	Оцените удовлетворенность качеством организации оцениваемой дисциплины						
4.	Преподаватель объективен в оценке знаний обучающихся						
5.	Преподаватель проводит занятия в соответствии с расписанием, начинает и заканчивает занятие вовремя						
6.	Преподаватель комментирует результаты проверки тестов, проверочных, контрольных, курсовых работ и т.п.						
7.	Оцените наполненность дисциплины различными формами обучения (интерактивные формы, деловые игры, проектная деятельность и пр.)						
8.	Преподаватель доброжелателен, тактичен, умеет наладить отношения с обучающимися.						
9.	Преподаватель обозначает систему требований и четко ее соблюдает						

Возможно, Вы хотите добавить свой комментарий по улучшению образовательного процесса?

**Лист согласования Положения о проведении самообследования в
ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления
и радиоэлектроники»**

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	
Начальник юридической службы	О.А. Кузьменко	
Начальник финансово-аналитического отдела	Е.Н. Андреева	
Проректор по научной работе и инновациям	А.Г. Лоцилов	
Проректор по международному сотрудничеству	Г.А. Кобзев	
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	В.Н. Щербаков	
Начальник управления дополнительного образования	А.В. Ковшов	
Председатель профсоюзной организации работников	А.А. Ильин	
Председатель профсоюзной организации студентов	Н.С. Лебедкина	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку:

Рабочая группа, назначенная распоряжением № 376 от 20.11.2023

Составитель:

Старший методист ОМО

Н.А. Ивасёва

Введено приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____.

Изменения внесены: приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____;

приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____;

приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____.