



**КонсультантПлюс**

Приказ Минобрнауки России от 08.11.2010 N  
1116

(ред. от 23.01.2018, с изм. от 03.11.2022)

"О целевых показателях эффективности  
работы бюджетных образовательных  
учреждений, находящихся в ведении  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации"

(Зарегистрировано в Минюсте России  
07.12.2010 N 19121)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 11.01.2023

Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2010 г. N 19121

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

### **О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 02.09.2011 N 2257,  
от 17.03.2017 N 246, от 23.01.2018 N 41,  
с изм., внесенными [Приказом](#) Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

КонсультантПлюс: примечание.

[Постановлением](#) Правительства РФ от 14.01.2014 N 20 [абзац четвертый пункта 9](#) Положения признан утратившим силу. Аналогичная норма содержится в [пункте 5](#) новой редакции Положения.

В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных и казенных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 33, ст. 3852; N 40, ст. 4544; 2010, N 52, ст. 7104), приказываю:  
(преамбула в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 02.09.2011 N 2257)

#### 1. Утвердить:

1.1. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 1);

1.2. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных специальных профессиональных училищ, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 2);

1.3. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 3);

1.4. утратил силу. - [Приказ](#) Минобрнауки России от 23.01.2018 N 41;

1.5. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 5).

#### 2. Признать утратившими силу:

2.1. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 29 сентября 2008 г. N 272 "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование" (зарегистрирован Министерством юстиции

---

Российской Федерации 18 ноября 2008 г., регистрационный N 12687);

от 21 ноября 2008 г. N 356 "Об утверждении перечней целевых показателей эффективности работы федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по видам экономической деятельности и примерных показателей стимулирования основного персонала федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, за качество и количество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2008 г., регистрационный N 12935);

от 17 сентября 2010 г. N 941 "О целевых показателях эффективности работы бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года и о Порядке использования централизованных лимитов бюджетных обязательств для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2010 г., регистрационный N 18849);

## 2.2. Приказы Федерального агентства по образованию от 28 ноября 2008 года:

N 1761 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13311);

N 1762 "Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2009 г., регистрационный N 13226);

N 1763 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12813);

N 1764 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12812);

N 1767 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2008 г., регистрационный N 13047);

N 1768 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12983);

N 1769 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12814);

N 1770 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных

---

образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12815);

**N 1771** "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Рособразованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12988);

**N 1772** "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12989);

**N 1773** "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2009 г., регистрационный N 13287);

**N 1774** "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2009 г., регистрационный N 13230);

**N 1775** "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13312);

**N 1776** "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12984).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр  
А.А.ФУРСЕНКО

Приложение N 1

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

N п/п	Целевые показатели	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации.
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.
3.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	<p>3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена.</p> <p>3.2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p>3.3. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>3.4. Количество правонарушений среди обучающихся.</p> <p>3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании:</p> <p>а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования;</p> <p>б) сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.</p> <p>3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:</p> <p>а) показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса;</p>

		б) показатель кадрового обеспечения.
4.	Обеспечение доступности качественного образования	<p>Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:</p> <p>а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;</p> <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>г) организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).</p>
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	<p>5.1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества):</p> <p>а) занятиями по дополнительным образовательным программам;</p> <p>б) занятиями в спортивных секциях;</p> <p>5.2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей.</p> <p>5.3. Количество спортивных секций.</p> <p>5.4. Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.</p>
6.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	<p>6.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе:</p> <p>развивающего обучения;</p> <p>проектных методов обучения;</p> <p>технологий модульного и блочно-модульного обучения;</p>

		<p>информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п.</p> <p>6.2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.</p> <p>6.3. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).</p> <p>6.4. Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.</p>
7.	Реализация программы развития образовательного учреждения	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.</p> <p>8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> <p>8.3. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.</p> <p>8.4. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>8.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения.</p> <p>8.6. Создание условий для организации горячего питания.</p> <p>8.7. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> <p>8.8. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.</p>

9.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>9.1. Соблюдение <a href="#">правил</a> пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> <p>9.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p> <p>9.3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.</p>
10.	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	<p>Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении;</p> <p>д) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>



Приложение N 2

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Соответствие функционирования и развития училища уставу, программе развития и локальным актам	а) наличие и качество уставных и иных документов, регламентирующих деятельность училища (устав, локальные акты, лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, программа развития, план развития на учебный год, учебно-программная документация); б) наличие органов самоуправления.
2. Уровень организации учебно-воспитательного процесса	а) полнота выполнения учебных планов и программ; б) результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся; в) % охвата воспитанников дополнительным образованием; г) % охвата воспитанников психокоррекционной работой; д) наличие концепции или программы воспитательной работы; е) % охвата воспитанников кружковой и спортивно- массовой работой; ж) наличие ученического самоуправления.
3. Соответствие содержания образования учебным планам и образовательным программам	Наличие утвержденных учебных планов и программ.

4. Организация деятельности по обновлению образовательного процесса	Использование современных образовательных технологий, включая информационные, наличие новых форм организации образовательного процесса.
5. Подготовка рабочих кадров	а) наличие договоров с предприятиями и организациями по проведению производственной практики воспитанников; б) % трудоустройства по полученной профессии.
6. Организация работы по развитию учебно-материальной базы	а) наличие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программ, требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности; б) наличие бытовых, жилых и лечебных помещений, транспортных средств, контрольно-пропускного пункта, ограждения территории училища; в) наличие нормативной документации по охране труда, технике безопасности, жизнеобеспечению воспитанников; г) своевременность и обоснованность списания оборудования; д) % обеспеченности воспитанников учебниками; е) подключение к сети Интернет; ж) наличие и эффективность использования материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования; з) объем внебюджетных средств, используемых на развитие учебно-материальной базы.
7. Наличие системы контроля над финансово- хозяйственной деятельностью	а) проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений; б) результаты инвентаризации.
8. Организация кадровой работы	Качественный состав работников: а) периодичность проведения аттестации педагогических и медицинских работников; б) % аттестованных административных работников; в) % аттестованных педагогических и медицинских работников;

	<p>г) % педагогических и медицинских работников, прошедших повышение квалификации;</p> <p>д) наличие кадрового резерва;</p> <p>е) наличие работников, имеющих ученую степень.</p>
9. Исполнительность руководителя	<p>а) своевременность представления документов, информации и отчетов;</p> <p>б) выполнение трудового договора, контракта с учредителем;</p> <p>в) оформление правоустанавливающих документов;</p> <p>г) сохранность федеральной собственности;</p> <p>д) соблюдение сроков прохождения училищем лицензирования и государственной аккредитации;</p> <p>е) соблюдение финансовой дисциплины;</p> <p>ж) целевое расходование бюджетных средств;</p> <p>з) прохождение аттестации в установленные сроки;</p> <p>и) повышение квалификации.</p>
10. Превышение объемных показателей	Превышение объемных показателей относительно среднего значения показателей данного типа образовательных учреждений.

Приложение N 3

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.09.2011 N 2257)

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Качество образования	1.1. Средний балл по результатам государственной (итоговой) аттестации по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.
	1.2. Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления на первый курс на специальности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.
	1.3. Доля выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее - учреждения СПО), трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания учреждения СПО).
2. Социальная защищенность обучающихся	2.1. Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов учреждения СПО местами в общежитии.
	2.2. Обеспеченность студентов учреждения СПО посадочными местами в образовательном учреждении или организациях для работы подразделений общественного питания.
	2.3. Доля студентов учреждения СПО, обучающихся по очной форме обучения, получающих

	другие формы материальной поддержки (кроме стипендии).
3. Кадровый потенциал	3.1. Средний возраст основных (штатных) педагогических работников учреждения СПО.
	3.2. Доля педагогических работников учреждения СПО, имеющих высшую квалификационную категорию (без учета внешних совместителей).
	3.3. Доля педагогических работников учреждения СПО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей).
4. Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	4.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение СПО из всех источников финансирования.
	4.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения СПО за отчетный период к среднемесячной заработной плате педагогических работников учреждения СПО за аналогичный отчетный период в предыдущем году.
	4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на содержание имущественного комплекса.
	4.4. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на развитие имущественного комплекса.
5. Уровень исполнительской дисциплины	5.1. Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), регламентирующих деятельность учреждения СПО.
	5.2. Результаты выполнения учреждением СПО требований Рособрнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору), или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в области образования.

Приложение N 4

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

КонсультантПлюс: примечание.

Перечни показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Минобрнауки России утв. [Приказом](#) Минобрнауки России от 01.02.2022 N 92.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утратил силу. - [Приказ](#) Минобрнауки России от 23.01.2018 N 41.

Приложение N 5

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
СПЕЦИАЛИСТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.09.2011 N 2257,  
от 17.03.2017 N 246,

с изм., внесенными [Приказом](#) Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Качество образования	1.1. Процент выполнения образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (далее - учреждение ДПО) контрольных цифр приема.
	1.2. Доля слушателей, обучающихся по образовательным программам объемом от 72 до 500 часов, в общей численности слушателей, прошедших обучение в учреждении ДПО за отчетный период.
	1.3. Доля слушателей, обучающихся по образовательным программам объемом свыше 500 часов, в общей численности слушателей, прошедших обучение в учреждении ДПО за отчетный период.
2. Социальная защищенность слушателей	2.1. Обеспеченность слушателей местами в общежитии учреждения ДПО.
	2.2. Обеспеченность слушателей учреждения ДПО посадочными местами в образовательном учреждении или организациях для работы подразделений общественного питания.
КонсультантПлюс: примечание. Пп. 3.2 п. 3 не применяется до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).	
3. Научный потенциал	3.1. Количество изданных монографий к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.
	3.2. Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности ППС учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.
	3.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.
4. Кадровый потенциал	4.1. Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности основного штатного ППС учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.

	4.2. Средний возраст основного штатного ППС учреждения ДПО.
5. Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	5.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение ДПО из всех источников финансирования.
	5.2. Отношение среднемесячной заработной платы ППС учреждения ДПО за предыдущий отчетный период к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за тот же период.
	5.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением ДПО на содержание имущественного комплекса.
	5.4. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением ДПО на развитие имущественного комплекса.
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2017 N 246)	
6. Уровень исполнительской дисциплины	6.1. Соблюдение требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), регламентирующих деятельность учреждения ДПО.
	6.2. Результаты выполнения учреждением ДПО требований Рособрнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору), или органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в области образования.