

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО

решением научно-методического совета,
протокол от 01.12.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.В. Сенченко
«09» 12 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса
«Лучший электронный курс»

Оглавление

1 Общие положения.....	3
2 Порядок проведения Конкурса.....	4
3 Формирование конкурсной комиссии и регламент ее работы	5
Приложение А Форма заявки на участие в конкурсе	6
Приложение Б Форма экспертного оценочного листа члена конкурсной комиссии.....	7
Приложение В Лист согласования Положения о порядке проведения конкурса «Лучший электронный курс».....	10

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения конкурса «Лучший электронный курс» (далее – Положение) регламентирует порядок проведения конкурса «Лучший электронный курс» (далее – Конкурс) среди научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее – ТУСУР, университет), создавших электронные курсы дисциплин учебных планов университета.

1.2 Цель Конкурса: повышение качества электронных курсов университета, стимулирование методической деятельности научно-педагогических работников ТУСУРа.

1.3 Основные задачи Конкурса:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности научно-педагогических работников;
- повышение научно-методического уровня электронных курсов;
- внедрение результатов научных исследований научно-педагогических работников ТУСУРа в образовательный процесс;
- стимулирование учебно-методической работы научно-педагогических работников ТУСУРа.

1.4 К Конкурсу допускаются электронные курсы:

- дисциплин учебных планов университета, подготовленные научно-педагогическими работниками ТУСУРа самостоятельно или в соавторстве (в том числе и с работниками сторонних организаций);
- прошедшие содержательную и методико-технологическую экспертизы согласно Положению об электронном курсе в ТУСУРе (<https://regulations.tusur.ru/documents/1134>) до начала Конкурса;
- созданные для любой модели реализации электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по дисциплине или обновленные в год проведения Конкурса;
- используемые в учебном процессе (в том числе включенные в рабочие программы дисциплин) в год проведения Конкурса или планируемые к внедрению;
- наполненные материалами, рассчитанными на период изучения дисциплины, но не менее, чем на один семестр.

1.5 Конкурс проводится ежегодно.

1.6 Сроки проведения Конкурса и подведения его итогов определяются ежегодно приказом ректора.

2 Порядок проведения Конкурса

2.1 Все авторы (авторские коллективы), желающие представить свои электронные курсы на Конкурс, оформляют заявку на участие в Конкурсе (Приложение А). Прием заявок осуществляется секретарем конкурсной комиссии.

2.2 Все электронные курсы, принимающие участие в конкурсе, разделяются на три номинации:

- «Лучший электронный курс по техническим наукам» (электротехника, механика, радиотехника, программирование и т.п.);
- «Лучший электронный курс по естественным наукам» (математика, физика, химия и т.п.);
- «Лучший электронный курс по гуманитарным и общественным наукам» (обществознание, философия, психология, социология, история, педагогика, экономика, юриспруденция и т.п.).

Каждая номинация содержит две подноминации в соответствии с моделью реализации ЭО и ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой и смешанное обучение;
- онлайн-обучение (полное электронное обучение).

2.3 В каждой номинации может участвовать только один электронный курс одного автора (авторского коллектива).

2.4 Конкурсная комиссия проводит оценку представленных электронных курсов согласно экспертному оценочному листу (Приложение Б) в соответствии с утвержденным регламентом ее работы (п. 3 настоящего Положения). Результаты работы конкурсной комиссии и протокол заседания направляются уполномоченному специалисту ФДО.

2.5 Уполномоченный специалист ФДО обрабатывает результаты оценок электронных курсов, подводит итоги Конкурса и доводит информацию об итогах Конкурса до сведения председателя и членов конкурсной комиссии.

2.6 Конкурс по каждой из номинаций считается состоявшимся при наличии в данной номинации хотя бы одного электронного курса и достижения им не менее 60% от максимально возможного количества баллов. При этом электронный курс автоматически занимает призовое место в данной номинации.

2.7 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами в соответствующей номинации. Остальным участникам Конкурса выдаются сертификаты участника.

2.8 По результатам Конкурса издается приказ ректора об установлении единовременной стимулирующей выплаты победителям и призерам Конкурса, размер которой ежегодно устанавливается распоряжением директора Института инноватики в пределах фонда оплаты труда Института инноватики.

3 Формирование конкурсной комиссии и регламент ее работы

3.1 Для проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия, которая включает в себя председателя комиссии, начальника учебного управления, декана ФДО, начальника учебно-методического отдела ФДО ИИ, заведующего кафедрой ТЭО или его заместителя, уполномоченного специалиста ФДО, экспертов для оценки электронных курсов по естественным, техническим и гуманитарным и общественным наукам, секретаря комиссии.

3.2 Конкурсную комиссию возглавляет Председатель.

3.3 Председатель конкурсной комиссии обеспечивает общее руководство и координирует работу комиссии.

Секретарь конкурсной комиссии отвечает за организационное и документационное обеспечение Конкурса и не проводит оценку конкурсных работ, а также не участвует в голосовании и принятии решений конкурсной комиссии.

3.4 В целях объективной оценки конкурсных работ в состав конкурсной комиссии входят научно-педагогические работники, имеющие большой опыт научно-исследовательской, преподавательской, методической деятельности в университете.

3.5 Члены конкурсной комиссии проводят оценку конкурсных работ согласно экспертному оценочному листу (Приложение Б).

Конкурсная комиссия имеет право привлекать для экспертизы электронных курсов экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки, приглашать на заседание конкурсной комиссии авторов электронных курсов.

3.6 В случае участия члена конкурсной комиссии в Конкурсе в качестве автора (соавтора) электронного курса оценка собственной работы и голосование по ней этого члена конкурсной комиссии исключается.

3.7 Решение конкурсной комиссии считается правоммерным, если на заседании присутствует не менее двух третей ее состава.

3.8 Решение конкурсной комиссии по итогам конкурса оформляется протоколом заседания конкурсной комиссии. Протокол хранится в учебно-методическом отделе ФДО.

3.9 Председатель конкурсной комиссии обладает правом решающего голоса в случае возникновения спорных вопросов.

3.10 Решение конкурсной комиссии не подлежит пересмотру. Апелляции не предусматриваются.

Приложение А
Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка
на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»

№	Сведения	Поля для заполнения
1	Факультет	
2	Кафедра	
3	Автор (авторский коллектив) с указанием ученой степени, звания и должности каждого из авторов	
4	Название электронного курса	
5	Ссылка на электронный курс ¹	
6	Номинация (технические науки / естественные науки / гуманитарные и общественные науки)	
7	Модель реализации ЭО и ДОТ (обучение с веб-поддержкой / смешанное обучение / онлайн-обучение)	
8	Образовательная программа, в которой используется или планируется использовать электронный курс	
9	Название дисциплины, для которой разработан электронный курс	
10	Контактная информация одного из соавторов (адрес электронной почты, номер мобильного телефона)	

¹ Для электронных курсов ФДО не является обязательным.

Приложение Б

Форма экспертного оценочного листа члена конкурсной комиссии

Кафедра _____

Автор (авторы) _____

Название электронного курса _____

Ссылка на электронный курс _____

Номинация _____

Подноминация _____

Модель реализации ЭО и ДОТ ²	№	Критерии оценки	Баллы		
			0	1	2
впс	1	Структура электронного курса и логика изложения его материалов	отсутствие четкой структуры, нарушена логика изложения материалов, отсутствуют список литературы и глоссарий	модульная, четкая структура, частично нарушена логика изложения материалов, отсутствует список литературы/глоссарий	модульная, четкая структура, соблюдается логика изложения материалов, присутствует список литературы и глоссарий, есть ограничения доступа у элементов курса (для разных групп и уровней сложности материалов)
впс, онл	2	Соответствие заданий текущего контроля и промежуточной аттестации теоретическим материалам и результатам обучения электронного курса	не соответствует или результаты обучения отсутствуют	частично соответствует	соответствует и результаты обучения присутствуют
впс, онл	3	Использование актуальных материалов и литературы	большая часть материалов не актуальна	встречается не актуальная информация и данные	актуальны

² Критерии оценки электронных курсов для разных моделей использования ЭО и ДОТ отличаются. В данном столбце указывается, для электронного курса какой модели предназначен критерий оценки: впс – обучение с веб-поддержкой и смешанное обучение, онл – онлайн-обучение (полное электронное обучение).

впс, онл	4	Качество и достаточность текстовых и графических материалов (графики, изображения и иллюстрации, аудио- и видеоматериалы и т.п.)	большинство материалов не удовлетворительного качества или отсутствуют	присутствуют материалы не удовлетворительного качества и/или их количество недостаточно или избыточно	все материалы высокого качества и их количества достаточно для усвоения обучающимися
впс	5	Дизайн курса (единство оформления однотипных элементов, подбор цветовых схем, шрифтов и их размеров, изображений/графики и их размеров, отсутствие элементов, не несущих смысловой нагрузки/мешающих концентрации на главном и т.п.)	не соответствует дизайн-эргономическим требованиям	частично соответствует дизайн-эргономическим требованиям	соответствует дизайн-эргономическим требованиям
впс, онл	6	Разнообразие форм представления теоретических материалов	присутствует только текст, презентации	присутствует несколько видео/аудио	присутствуют озвученные презентации и др. видео- и аудиолекции, гиперссылки на электронные образовательные ресурсы
впс, онл	7	Разнообразие форм самоконтроля, текущего контроля и промежуточной аттестации и их вариативность	только «Тест», и/или «Лекция» (задания 2 и менее типов), «Задание» (с простым оцениванием), вариативность отсутствует (тесты не вариативны и/или задания не имеют вариантов)	«Тест» и/или «Лекция» (задания 3 типов), «Задание» (с простым оцениванием), «Форум», «Глоссарий», вариативность присутствует (тесты вариативны и/или задания имеют не менее 5 вариантов)	«Тест» и/или «Лекция» (задания не менее 4 типов), «Задание» (с передовыми методами оценивания), «Семинар», вариативность присутствует (тесты вариативны и/или задания имеют не менее 10 вариантов)
впс, онл	8	Использование элементов, способствующих повышению	отсутствуют	присутствуют интерактивные	присутствуют элементы геймификации,

		мотивации/интереса изучения курса у обучающихся		элементы, созданные автором с помощью средств sdo.tusur и/или внешних сервисов, примеры, кейсы, ситуационные задачи из практической деятельности, рейтинг в «Оценки» курса	сторителлинга, не стандартные рейтинговая система или навигация по курсу
впс	9	Корректность использования элементов курса (соответствие выбранного элемента его назначению)	большинство элементов используются не по назначению	присутствуют элементы, используемые не по назначению	все элементы используются по назначению
впс	10	Наличие анкеты обратной связи для обучающихся (отзыв об электронном курсе)	отсутствует	присутствует, но не информативна	присутствует и помогает автору выявить достоинства и недостатки электронного курса
впс, онл	11	Общее впечатление от электронного курса (наличие оригинальных элементов, необычный дизайн электронного курса и/или его отдельных элементов, разные образовательные траектории и т.п.)	стандартный электронный курс	есть единичные моменты, которые отличают электронный курс	есть множество моментов, которыми запомнился электронный курс
впс, онл	12	Поле для ввода особого мнения			


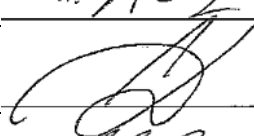
Общий вывод члена конкурсной комиссии:

(Ф.И.О. члена конкурсной комиссии)

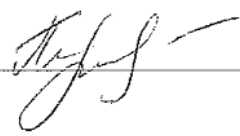
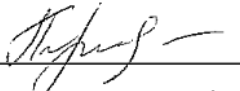

(подпись)

Приложение В
Лист согласования Положения о порядке проведения конкурса
«Лучший электронный курс»

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
И.о. начальника учебного управления	И. А. Лариошина	
И.о. директора ИИ	А. В. Городович	
И.о. декана ФДО	И. П. Черкашина	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Доцент каф. ТЭО ФДО ИИ	М. Ю. Перминова	
Разработчики: Доцент каф. ТЭО ФДО ИИ	М. Ю. Перминова	
Начальник УМО ФДО ИИ	О. Ю. Исакова	

Введено приказом ректора от «12» 12 2022 г. № 1515