

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**ПРИКАЗ**

«19» 10 2021

№ 917

**О введении в действие  
Положения о порядке изучения дисциплины  
«Иностранный язык» по образовательным  
программам высшего образования – программам  
бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе**

В целях регламентации содержания дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, а также порядка ее организации и проведения в ТУСУРе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие «Положения о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе» (далее – Положение).

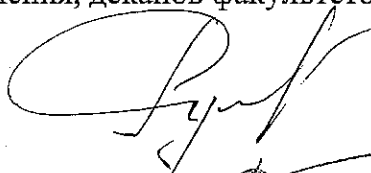
2. Учебному управлению обеспечить размещение Положения на сайте ТУСУРа в разделе «Нормативные акты ТУСУРа».

3. Профессорско-преподавательскому составу кафедры ИЯ руководствоваться настоящим Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Сенченко П.В.

5. Общему отделу довести приказ до сведения проректора по учебной работе, начальника учебного управления, деканов факультетов, заведующих кафедрами.


Ректор



В.М. Рулевский

Визы:

Проректор по учебной работе



П.В. Сенченко

Начальник учебного управления



Е.В. Саврук

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**ПРИНЯТО**

решением научно-методического совета,  
протокол от 08.10.2021 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
А.В. Сенниченко  
«15» 10 2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе**

## Оглавление

1 Область применения .....	3
2 Нормативные ссылки .....	3
3 Термины, определения и сокращения .....	3
4 Ответственность .....	3
5 Общие положения .....	3
6 Организация учебного процесса .....	5
7 Заключительные положения .....	7
Приложение А Балльно-рейтинговая система оценки .....	8
Приложение Б Заявление на факультатив .....	9
Приложение В Лист согласования Положения о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе .....	10

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе (далее – Положение) регламентирует концептуальное содержание дисциплины «Иностранный язык», а также порядок организации и проведения дисциплины по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее – ТУСУР, университет).

1.2 Требования данного Положения распространяются на все кафедры университета.

## **2 Нормативные ссылки**

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ТУСУРа;

– локальные нормативные акты ТУСУРа.

## **3 Термины и сокращения**

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– АИС – автоматизированная информационная система;

– ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

– ИЯ – иностранный язык;

– ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **4 Ответственность**

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр и идентификацию внесенных изменений в данное Положение возложена на учебное управление ТУСУРа.

4.2 Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую его проверку (пересмотр).

4.3 Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры ИЯ, студентов университета.

## **5 Общие положения**

5.1 Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, а также на формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, проведения научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как интегральная характеристика личности.

5.2 Исходный уровень владения языком при поступлении в Университет обозначен как «предпороговый уровень» А2. Студенты первого курса проходят входное тестирование (диагностическое), по результатам которого получают от преподавателя рекомендации по индивидуализации траектории обучения в части изучения ИЯ. Студенты продолжают изучать иностранный язык, ранее предусмотренный школьной образовательной программой, согласно

аттестату об окончании школы. Для иностранных студентов предусмотрено изучение русского языка как иностранного.

5.3 Практической целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является достижение студентами ТУСУРа квалификации самостоятельного пользователя – «пороговый уровень» В1 или квалификации умелого пользователя – «пороговый продвинутый уровень» В2.

5.4 Задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов академической компетенции, необходимой для обеспечения эффективности обучения в ТУСУРе и за пределами образовательной системы в ходе непрерывного профессионального самосовершенствования. Данная компетенция предполагает формирование и развитие следующих компетенций:

– учебной компетенции, обеспечивающей формирование автономии обучающегося – способности самостоятельно ставить цели образовательной деятельности, искать способы и приемы достижения этой цели, осознавать ответственность за выполнение учебного труда; данная компетенция обеспечивает готовность студентов к непрерывному самообразованию, к смене профиля трудовой деятельности, к удовлетворению постоянно меняющихся жизненных и профессиональных потребностей для успешной адаптации на рынке труда;

– научно-исследовательской компетенции – способности познавать, осуществлять исследования в области профессиональных и научных интересов, интегрировать знания из различных областей с целью выработки научной концепции решения профессиональной проблемы, генерировать новые идеи, формулировать научные гипотезы и концепции в сфере своей профессиональной деятельности;

– коммуникативной компетенции в учебной, профессиональной и социально-общественной сферах общения, которая включает следующие компоненты:

- лингвистическая компетенция: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- дискурсивная компетенция: способность построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- прагматическая компетенция: умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- социолингвистическая компетенция: способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;

– межкультурной компетенции – наличия знаний о нормах и представлениях, принятых в иной культуре, осознание их сходств и различий в сравнении с родной, а также владения стратегиями и умениями использования этих знаний для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде.

5.5 По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык» на «пороговом» уровне студент должен уметь

– в области говорения:

- с предварительной подготовкой участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;
- аргументированно высказываться по определенному кругу интересующих вопросов, связанных с его академической и будущей профессиональной деятельностью;

– в области письма:

- писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;

– в области понимания (чтение и аудирование):

- понимать развернутые доклады и лекции, если тематика этих выступлений ему достаточно знакома;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать общепрофессиональные тексты.

По результатам изучения дисциплины «Иностранный язык» на «пороговом продвинутом» уровне студент должен уметь

– в области говорения:

- с предварительной подготовкой достаточно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- аргументированно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов, связанных с его академической и будущей профессиональной деятельностью;

– в области письма:

- писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;
- вести деловую корреспонденцию;

– в области понимания (чтение и аудирование):

- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию, если тематика этих выступлений ему достаточно знакома;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы.

5.6 Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в течение всего периода обучения студентов в форме обязательных дисциплин и в форме факультативных дисциплин.

5.7 Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» устанавливается в соответствии с учебным планом.

5.8 Дисциплина может проходить как в форме контактной аудиторной работы, так и в форме контактной внеаудиторной работы с применением ДОТ в ЭИОС университета, включая синхронное и асинхронное взаимодействие.

## **6 Организация учебного процесса**

6.1 Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплины «Иностранный язык» в ТУСУР подразумевает:

– единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;

– гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач для различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору, предоставляемыми на коммерческой основе;

– использование в преподавании иностранного языка современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования, в том числе технологий электронного обучения в ЭИОС ТУСУРа, а также с учетом модели активизации взаимодействия «вуз – работодатель».

6.2 Для формирования учебных групп по дисциплине «Иностранный язык» организуются потоки в АИС «Мастер Планов» и в расписании учебных занятий.

6.3 Преподаватели закрепляются за учебной группой из расчета не более 20 студентов для программ бакалавриата и программ специалитета.

6.4 При изучении дисциплины «Иностранный язык» проводятся дополнительные стимулирующие мероприятия, направленные на развитие академической и профессионально-общественной активности студентов в области иностранных языков.

6.4.1 Виды стимулирующих мероприятий:

– участие в олимпиадах, мероприятиях, конкурсах кафедры ИЯ (за участие в мероприятии к семестровому рейтингу добавляется 3 бонусных балла, за прохождение в финал – 7 баллов, за победу – 10 баллов);

– участие в конференциях с докладами на иностранном языке, публикации статей на иностранном языке (к семестровому рейтингу добавляется 10 бонусных баллов);

– сдача экзамена в формате испытаний на получение международного сертификата по иностранным языкам на базе Центра иностранных языков и культур «Lingva TUSUR» (при успешной сдаче экзамена уровня В1 к семестровому рейтингу добавляется 5 бонусных баллов, уровня В2 – 7 баллов, уровня С1 и выше – 10);

– обучение в Центре иностранных языков и культур «Lingva TUSUR» (максимально 10 баллов). При получении оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» в периоды оценивания успеваемости к рейтингу обучающегося добавляются «1», «2» и «3» бонусных балла соответственно. В конце курса обучения за пройденные аттестационные испытания начисляется 4 балла.

6.5 Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по дисциплине «Иностранный язык», составляет 100 баллов (включая бонусные баллы). Получение баллов распределено в семестре по этапам: текущий контроль успеваемости (две контрольные точки по 35 баллов) и аттестационные мероприятия по дисциплине (30 баллов).

6.5.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык», оценивается в баллах, переводится в оценку по пятибалльной шкале и фиксируется в АИС «Журнал успеваемости ТУСУР» в периоды оценивания успеваемости (контрольные точки). Структура оценки текущей успеваемости представлена в Таблице 1 Приложения 1 и включает в себя баллы за:

– выполнение рубежной контрольной работы (тест, письменная работа и устный опрос), направленной на проверку сформированности умений различных видов речевой деятельности в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– самостоятельную работу (своевременное и правильное выполнение домашних заданий и пр.);

– работу на занятиях (выполнение тестов, проверочных работ, написание диктантов, устные и письменные опросы и пр.).

Перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале представлены в Таблице 2 Приложения 1.

6.5.2 Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» состоит из учета баллов текущей успеваемости и результатов аттестационных испытаний. Аттестационные испытания осуществляются в формах, предусмотренных учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Пересчет баллов, полученных по дисциплине в традиционную и международную (при необходимости) оценку, представлен в Таблице 3 Приложения 1.

## **7 Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора университета на основании решения научно-методического совета ТУСУРа.

7.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются научно-методическим советом ТУСУРа и вводятся в действие приказом ректора университета.

7.3 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица ТУСУРа руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом ТУСУРа и другими локальными нормативными актами ТУСУРа.

7.4 Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.



## Приложение А

### Балльно-рейтинговая система оценки

Таблица 1. Структура оценки успеваемости

Вид контроля	За семестр		За период оценивания	
	%	баллы	%	баллы
Мероприятия текущего контроля успеваемости (рубежные контрольные работы)	50%	50	70%	25
Самостоятельная работа	10%	10	15%	5
Работа на занятиях	10%	10	15%	5
Аттестационные мероприятия	30%	30		
		100		35

Таблица 2. Шкала перевода баллов, полученных за период оценивания, в традиционную оценку

Баллы за период оценивания (max 35)	Баллы за аттестационные мероприятия (max 30)	Традиционная оценка
31-35	28-30	5 (отлично)
24-30	24-27	4 (хорошо)
20-23	20-23	3 (удовлетворительно)
0-19	0-19	2 (неудовлетворительно)

Таблица 3. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка (ECTS)
90 – 100	5 (отлично), (зачтено)	A (отлично)
85 – 89	4 (хорошо), (зачтено)	B (очень хорошо)
75 – 84		C (хорошо)
70 – 74		D (удовлетворительно)
65 – 69	3 (удовлетворительно), (зачтено)	
60 – 64		E (посредственно)
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	F (неудовлетворительно)

## Приложение Б

### Заявление на факультатив

Декану \_\_\_\_\_  
факультет \_\_\_\_\_ ФИО декана \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО ТУСУР

от студента (ов) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО студента(ов)

### Заявление

Прошу допустить меня (нас) к освоению в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году следующих элективных дисциплин:

1. \_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_;

и/или факультативных дисциплин:

1. \_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_;

согласно учебному плану направления подготовки \_\_\_\_\_  
наименование направления или специальности ВО

\_\_\_\_\_

направленности (профиля) подготовки или специализации ВО

С «Положением о порядке и организации освоения элективных и факультативных дисциплин в ТУСУРе», введенным приказом ректора от 03.05.2017 г. № 165, ознакомлен(ы).

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Дата

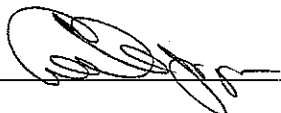
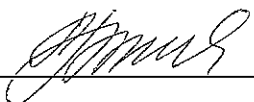
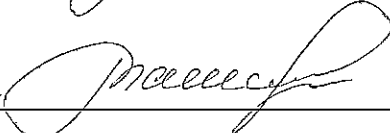
\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Дата


## Приложение В

### Лист согласования Положения о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе

#### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	
Председатель профсоюзной организации студентов	Н.С. Лебедкина	
Председатель объединенного совета обучающихся	О.И. Маркова	

#### РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Заведующий кафедрой ИЯ, председатель рабочей группы	Е.М. Покровская	
Разработчики: согласно распоряжению от 05.10.2021 № 214 «О создании рабочей группы по разработке Положения об изучении дисциплины «Иностранный язык» в ТУСУРе»		

Введено приказом ректора от «19.10» 2021 г. № 918

Изменения внесены: приказом ректора от «...» ... 20...г. № .....;  
приказом ректора от «...» ... 20...г. № .....;  
приказом ректора от «...» ... 20...г. № .....;  
приказом ректора от «...» ... 20...г. № .....