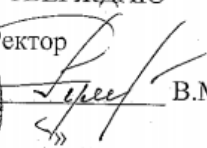



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.М. Рулевский
2021



Рабочая программа воспитания обучающихся
Томского государственного университета систем управления и
радиоэлектроники

Томск 2021

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1 Цель и задачи воспитательной работы в ТУСУР	5
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТУСУР	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ТУСУР.....	6
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ТУСУР	6
2.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе.....	7
<i>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<i>7</i>
<i>Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание</i>	<i>8</i>
<i>Модуль 3. Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность</i>	<i>10</i>
<i>Модуль 4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни</i>	<i>12</i>
<i>Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие</i>	<i>14</i>
<i>Модуль 6. Профессиональное и трудовое воспитание.....</i>	<i>15</i>
<i>Модуль 7. Экологическое воспитание</i>	<i>17</i>
<i>Модуль 8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление</i>	<i>18</i>
<i>Модуль 9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде:</i>	<i>20</i>
2.3 Формы и методы воспитательной работы в ТУСУР	22
2.4 Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы.....	23
2.5 Ресурсное обеспечение ВР:	24
2.6 Проекты, реализуемые в рамках ВР	27
3. Управление системой воспитательной работы в ТУСУР и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	29
3.1 Система управления воспитательной работой	29
3.2 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	29
Заключение	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» на 2020-2021 учебный год.	34

Введение

Рабочая программа воспитательной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Положение Управления воспитательной работы ТУСУР;
- иные локальные нормативные акты ТУСУР;
- другие законодательные акты, регулирующие воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» разработана настоящая Рабочая программа воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы.

Рабочая программа содержит цели, задачи, методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТУСУР, воспитывающую (воспитательную) среду ТУСУР, основные направления и виды деятельности

обучающихся в воспитательной работе, формы и методы воспитательной работы в ТУСУР, ресурсное обеспечение ВР, проекты, реализуемые в рамках ВР, систему управления воспитательной работой, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи воспитательной работы в ТУСУР

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ТУСУР

В основу программы воспитания ТУСУР положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ТУСУР

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ТУСУР

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ТУСУР рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности,

выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе

Основные направления воспитательной работы в ТУСУР:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
3. Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность
4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни
5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие
6. Профессиональное и трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление
9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о символике;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, историческим символам, памятникам;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающего их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- поддержка и развитие волонтерского движения;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции.

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению и этнической принадлежности. Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование положительных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание осознанного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической атмосферы;
- популяризация психологических знаний среди студентов с целью их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- мониторинг психологического развития студентов в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей и в процессе обучения, и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу.

Модуль 3. Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность

Цель модуля – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и предпринимательской деятельности. Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающегося широкого кругозора, отстаивания своей позиции по широкому

кругу вопросов. Создание условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний в различных областях науки, искусства, техники и т.д.;
- формирование у обучающихся умений работы в команде, навыков коммуникации и аргументированного отстаивания своей позиции;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности;
- развитие познавательной инициативы, навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи;
- формирование предпринимательских навыков и профессионально значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, проектов в сфере развития экономики региона;
- вовлечение молодых обучающихся в предпринимательскую деятельность, сопровождение и поддержка студенческих предпринимательских проектов и стартапов;
- проведение обучающих мероприятий;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;

- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите коммерциализации интеллектуальной собственности;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.)
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

Модуль 4. Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни

Цель модуля – всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

- оптимальное развитие физических качеств, укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций, поддержание высокой работоспособности студенческой молодежи;

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований; совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- реализация проектов и массовых мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта; проведение массовых оздоровительных мероприятий;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и группах Университета, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах Университета по различным видам спорта;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы

- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения ЗОЖ.

Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание и творческое развитие

Цель модуля – организация досуга студентов, аспирантов и сотрудников ТУСУР, развитие художественного самостоятельного творчества и эстетического воспитания студенческой молодежи, выявление интересов и склонностей студентов, обеспечение возможности для личной творческой самореализации студента в раскрытии и становлении его духовного потенциала. Повышение культурного уровня и формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- выявление и удовлетворение эстетических потребностей студентов, аспирантов и сотрудников ТУСУР в культурном и нравственном развитии;
- повышение духовного и культурного уровня студенческой молодежи ТУСУР;
- оказание методической и практической помощи факультетам в организации и проведении различных мероприятий: тематических вечеров, праздников, концертов и т. д.;
- организация практических занятий в творческих коллективах;
- обеспечение координации взаимодействия со студенческими общественными организациями, деканатами, кафедрами и отдельными кураторами по разработке комплексной воспитательной программы по реализации творческих возможностей студентов;

- пропаганда творческих достижений студентов, содействие развитию творческих способностей и склонностей студентов, повышение качества их подготовки;
- организация рационального использования свободного времени студентов, проведение студенческих фестивалей, конкурсов, развитие художественного самодеятельного творчества и других коллективных форм досуга;
- укрепление культурных связей с другими вузами Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- обеспечение художественного качества деятельности ТУСУР;
- создание необходимых условий для творческого роста студентов и работников ТУСУР;
- подготовка коллективов художественной самодеятельности, творческих клубов и студий к участию в городских и региональных конкурсах и фестивалях искусств;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи.

Модуль 6. Профессиональное и трудовое воспитание

Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- обеспечение единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, в организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;
- стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;
- привлечение работодателей и ведущих практиков, посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны; участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в мероприятиях, содействующих трудоустройству;
- обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;
- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Модуль 7. Экологическое воспитание

Цель модуля – создание условий для вовлечения студентов в экологическую деятельность и развитие экологической политики вуза. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- повышение уровня экологической культуры среди студентов, преподавателей и сотрудников Университета;
- реализация в вузе проектов, инициатив, мероприятий в целях экологического просвещения, формирование экологической культуры и вовлечение студентов в реализацию социально значимых проектов на экологическую тему;
- развитие у студентов вуза компетенций и навыков, связанных с деятельностью в экологической сфере;
- взаимодействие с другими студенческими объединениями России, осуществляющими деятельность в экологической сфере;
- содействие в экономии ресурсов и снижении экологического следа вуза;

- продвижение идей экологического образа жизни, ответственного потребления и устойчивого развития;
- информирование студентов вуза о передовых российских и мировых практиках в области устойчивого развития и сохранения окружающей среды;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде ТУСУР;
- формирование у студентов ТУСУР активной гражданской позиции;
- привлечение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ТУСУР к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе университета, а также социальных учреждений и служб города и области;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 8. Социальное партнерство и студенческое самоуправление

Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур ТУСУР с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, поддержание имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- содействие в работе обучающихся в международных структурах, а также в участии международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций;

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу вуза и общежития;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские средства печати и другие СМИ;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления.

Модуль 9. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде:

Цель модуля – формирование у обучающихся негативного отношения к проявлениям аддиктивного и девиантного поведения за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ и психологического сопровождения обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- оказание всесторонней психологической помощи студентам, профилактика асоциального поведения, сопровождение, психодиагностика.

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- общественная деятельность и студенческое самоуправление;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- профориентационная деятельность
- проведение значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.3 Формы и методы воспитательной работы в ТУСУР

Формы организации воспитательной работы:

- По целевой направленности – мероприятия, дела, игры и т.д.
- По видам деятельности – трудовые, спортивные, научные и т.д.
- По результату работы – информационный обмен, выработка решения, социально значимый результат.
- По количеству участников – индивидуальные, групповые (спорт, команды, клубы, кружки и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, субботники, праздники и т.п.).

Методы организации воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, убеждение и т.п.).

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (проекты, индивидуальная и командная работа, коммуникативный тренинг, поручение, тренинг, упражнение, создание воспитывающей ситуации и т.п.).

Методы мотивации деятельности и поведения (поощрение, порицание, создание ситуации успеха, соревнование и т.д.).

Формы организации воспитательной деятельности в университете:

1) Массовые мероприятия. К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, района, города.

2) Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений, инициативы студенческих сообществ.

3) проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

- проведение и участие в молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятиях, организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах;
- участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;
- создание единого молодёжного информационного пространства вузов г. Томска;
- гранты.

4) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

2.4 Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

С целью реализации положения ФЗ-304 в ТУСУР были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Рабочая программа ТУСУР
- Рабочая программа воспитания как часть ОПОП ТУСУР
- Календарный план воспитательной работы ТУСУР.

2.5 Ресурсное обеспечение ВР:

Кадровое обеспечение

<p>Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление воспитательной работы • Учебное управление (кафедры: Физического воспитания и спорта; философии и социологии; истории и социальной работы; радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга) • Научное управление
<p>Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности на уровне ТУСУР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проректор по учебной работе; • Проректор по развитию университетского комплекса и социальной работе • Начальник управления воспитательной работы;
<p>Кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зам.декана по спорту на факультетах • Ответственные на факультете • Кураторы/проектные менеджеры модулей (гражданско-патриотический, культурно-творческий и др.)
<p>Наличие преподавателей, выполняющих функции</p>	<p>Кураторы академических групп (1-2 курс)</p>

куратора академической группы и сообщества	
Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Психологи • Преподаватели физической культуры и спорта • Тренеры сборных команд • Художественный руководитель • Руководители творческих коллективов • Преподаватели дисциплин
Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.	Управление воспитательной работы

Финансовое обеспечение:

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- бюджетные средства вуза и его подразделений;
- поступления от спонсоров;
- грантовая поддержка.

Основные направления расходов на воспитательную деятельность:

- содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Информационное обеспечение:

- наличие на официальном сайте ТУСУР содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ТУСУР по организации воспитательной деятельности в ТУСУР, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ТУСУР;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Инфраструктура ТУСУР, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания:

– здания и сооружения

- 1 Спортивно-образовательный комплекс (большой танцевальный зал, кабинеты для клубов и сотрудников, конференц-зал, арт-пространство, холлы)
- 2 Спортивный комплекс ТУСУРа
- 3 Стадион и спорт.площадка
- 4 Актный и малый зал главного корпуса
- 5 Международный культурно-просветительский центр (Underground)
- 6 Корпус УЛК (библиотека, холлы, аудитории, спорт.площадка)

- 7 Дом ученых (актовый зал, холл, зеркальный зал)
- 8 Музей главного корпуса
- 9 Аудитории (по запросу)
- 10 IT-CUBE (по запросу)
- 11 Спортивно-оздоровительный комплекс (общезитие 1)
- 12 Бизнес-инкубатор «Дружба» («Точка кипения»)
- 13 Хоккейная площадка в студенческом городке.

2.6 Проекты, реализуемые в рамках ВР

Проекты реализуются согласно разработанным рабочими группами программам мероприятий по каждому модулю, инициативными проектами студентов, подразделений вуза, объединённых в Календарный план воспитательной работы ТУСУР, который утверждается Координационным советом воспитательной работы. Утвержденный календарный план размещается на официальном сайте ТУСУР.

Ключевые стратегические проекты:

1. «Университет полного дня» - формирование единой кампусной системы по принципу открытости и доступности:
 - a. современная инфраструктура открытого типа с возможностью использования площадок творческих пространств и доступных спортивных объектов, в том числе на территории учебных корпусов, в любое удобное время;
 - b. создание цифровой платформы:
 - i. для удобной навигации по кампусу, позволяющей студентам в едином окне видеть весь объём предоставляемой инфраструктуры и возможностей для досуга;
 - ii. удобная система бронирования и единая сетка расписания для всех клубов решит вопрос с

многоэтапным бронированием залов и исключит накладку в расписании;

- iii. в свободное время в залах смогу заниматься все желающие студенты в режиме «открытые тренировки», и «Арт-резиденция» - реализовывать инициативы;
- iv. так же на платформе студенты смогут заблаговременно выстраивать свою траекторию занятий и событий, которые они хотят посетить, благодаря заблаговременно сформированной сетке расписаний, системе бонусов за активность.
- v. создание skill-паспорта, позволяющего отслеживать активность студентов, мотивировать их к энергичному участию в студенческой жизни ТУСУРа, студентам – формировать собственную компетентностную траекторию и получить по итогу обучения диплом дополнительного образования с перечнем полученных компетенций на данной платформе.

2. «Ничего для молодёжи без молодёжи»:

- a. создание Департамента молодежной политики и проектного офиса для поддержки и сопровождения студенческих проектов, а также реализации проектов по 9 модулям воспитательной работы;
- b. создание системы грантовой поддержки и вовлечение студентов в проектную деятельность;
- c. создание клубной системы в структуре студенческого самоуправления (внедрение программы мотивации, поддержки и сопровождения клубов);
- d. создание программы обучения и активного взаимодействия с лидерами ТУСУР.

3. Управление системой воспитательной работы в ТУСУР и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1 Система управления воспитательной работой

Воспитательная система ТУСУР представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ТУСУР выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Задачи:

- координация работы структурных подразделений, самостоятельных, общественных и иных организаций для реализации воспитательных целей, координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере;
- кадровое обеспечение системы воспитания;
- научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- поддержка и стимулирование деятельности студенческого самоуправления вуза;
- контроль и анализ реализации воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Формы организации: управление, соуправление, самоуправление

3.2 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ТУСУР, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка эффективности реализации Рабочей программы:

- Начальник управления воспитательной работы отчитывается на Ученом Совете университета не реже одного раза в год.
- В начале и в конце учебного года организуется проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников». Ежегодно организуется проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов вуза, на основании которого корректируются планы воспитательной работы.
- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
- Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.
- Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
- Выделение средств на воспитательную работу из бюджета вуза.
- Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.
- Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора).
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

- Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания.
- Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.

Показатели эффективности воспитательной работы включают в себя:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- массовость и качество участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях и проектах;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования. Воспитание должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

К важнейшим условиям реализации Рабочей программы воспитания в университете относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- ориентация на взаимодействие представителей подразделений с активной молодёжью и организациями извне по разработке и внедрению эффективных программ развития в каждом из воспитательных модулей, представленных в Рабочей программе;
- эффективное использование гибкой системы поощрений инициатив и оптимизация расходования бюджета на основе программ развития воспитательных модулей;
- стремление субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное совместное общевузовское планирование воспитательной работы, формирование единого Календарного плана (факультетами, студенческим самоуправлением и подразделениями вуза).

В заключение следует подчеркнуть, что реализация изложенной Рабочей программы воспитательной работы позволит университету не только вооружить обучающихся профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества, стремление к здоровому образу жизни.

Лист согласования
Рабочая программа воспитания обучающихся и Календарный план
воспитательной работы в Томском государственном университете систем
управления и радиоэлектроники

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Директор департамента и стратегического развития	Ю.А Шурыгин	
Проректор по учебной работе	П.В Сенченко	
Начальник юридической службы	О.А Кузьменко	
Начальник Службы безопасности	Д.В Петров	
Председатель профсоюзной организации студентов	Н.С Лебедкина	
Председатель объединенного Совета обучающихся	О.И Маркова	

РАЗРАБОТАНО:

Введено приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____.

Изменения внесены: приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____;
 приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____;
 приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____;
 приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» на 2020-2021 учебный год.

Название мероприятия/ события	Форма проведения	Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия/ события и формат	Количество участников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования
Гражданско-патриотическое воспитание					
«День Космонавтики»	Кинопоказ, фотовыставка, викторина	Апрель	Онлайн; Дом ученых	150	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Онлайн- викторина о ВОВ			Онлайн	150	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Онлайн-фестиваль «О войне написано всё»	Конкурс творческих номеров	Май	Ленина 46	55	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Квартирник «И будет месяц май ...»	Песни,стихи в формате открытый микрофон	Май	Ленина 46	45	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Акция «Поздравь ветеранов ВОВ»	Вручение подарков, творческое поздравление	Май	Выезд на дом	30	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню Государственного флага РФ	Онлайн формат	23-24 августа	Онлайн	30	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Всероссийский исторический	Офлайн и онлайн	Май, Сентябрь	Главный корпус	120	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной

диктант на тему событий Великой Отечественной войны	форматы		ТУСУР		работы; 8-909-545-15-87
Школа стипендиальных комиссий	Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка	Октябрь	Студ.городок	200	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Слет СООПР	Выездное мероприятие	Октябрь	Студ.городок	80	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Закрытие трудового сезона студенческих отрядов	Подведение итогов трудового сезона студенческих отрядов ТУСУР	Октябрь	Студ.городок	300	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Региональный молодежный форум «Сила поколения»		Ноябрь	Дом ученых, Советская 63	300	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Всероссийский географический диктант	Онлайн формат	Ноябрь	Онлайн	70	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Школа правовой грамотности «Право знать»	Лекции, тренинги	Ноябрь		500	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Социализация и духовно- нравственное воспитание					
Масленица	Уличный формат, 10 интерактивных площадок	Март	Студенческий городок	1000	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Мероприятие на сплочение в честь 23 февраля и 8 марта		Март	Студенческий городок		Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
«Сам себе генеалог»		Май	Дом ученых	50	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Психологические тренинги		В течение года	Главный корпус, Ленина 40	500	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Индивидуальные консультации психолога		В течение года	Главный корпус, Ленина 40	200	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

Цикл мероприятий «Дни ТУСУРа»,	Знакомство первокурсников с устройством университета, прямые эфиры с презентациями, конкурсы, праздничный концерт	Сентябрь 2021	Корпуса ТУСУРа	2000	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Научно-образовательное воспитание, молодежное предпринимательство и проектная деятельность					
Проведение дебатов в рамках работы клуба «Дебаты»		Сентябрь	Корпуса ТУСУРа	70	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Открытые тренировки по интеллектуальным играм для всех желающих студентов ТУСУРа		В течение года	Корпуса ТУСУРа	120	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Вечера настольных игр		В течение года	Библиотека УЛК	300	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Кубок первокурсника по интеллектуальным играм	Онлайн	Февраль, Октябрь	онлайн	80	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
«Кубок Первокурсника», г. Томск	Участие команд первокурсников ТУСУРа	Март	онлайн	60	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Первенство Сибири г. Новосибирск	Участие сборной команды по интеллектуальным играм	Март	онлайн	15	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Лига ТУСУРа	Организация и проведение Лиги ТУСУРа по интеллектуальным играм	Март-апрель	онлайн	100	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
«Кубок Первокурсника», г. Томск	Участие команд первокурсников ТУСУРа	Ноябрь 2021	онлайн	60	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

Чемпионат по «Что? Где? Когда?» ТУСУР		Ноябрь-декабрь 2021	онлайн	80	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Конкурс на назначение повышенной государственной академической стипендии за достижения студентов в научно-исследовательской деятельности ПП 1663 (было по 945 ПП)		Сентябрь, июль и февраль 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Стипендия муниципального образования «Город Томск»		Октябрь 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Лауреат премии Законодательной Думы Томской области» для молодых ученых и юных дарований		Ноябрь 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Конкурс грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук (МК, МД)		Октябрь 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов по		Апрель, июль 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24

приоритетным направлениям					
Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры		Апрель 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Стипендии Президента и Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов (Обычные)		Май 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Конкурс на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики		Октябрь 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24
Грантовый и Стипендиальный конкурсы Фонда Потанина для магистрантов и преподавателей магистерских программ (участники подаются заявки на сайте самостоятельно)		Октябрь 2021			Юрченкова Елена Анатольевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24

)					
Конкурс грантов по программе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере		Ноябрь 2021			Юрченкова Елена Антолевна – ведущий инженер аспирантуры и докторантуры, 8-913-859-72-24

Физическое воспитание, спорт и популяризация здорового образа жизни

Кубок ТУСУРа среди студентов по лыжным гонкам		Март	Стадтон «Политехник»	35	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Кубок ТУСУРа среди студентовпо шахматам		Март	Спорткомплекс ТУСУРа	50-70	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Кубок ТУСУРа среди студентов по настольному теннису		Апрель	СОК ТУСУРа	60	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Кубок ТУСУРа среди первокурсников по настольному теннису		Апрель	СОК ТУСУРа	70	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Фестиваль ТУСУРа среди студентов по ГТО		Апрель 2021	Спорткомплекс ТУСУРа	40	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Фестиваль ТУСУРа среди первокурсников по ГТО		Май 2021	Спорткомплекс ТУСУРа	35	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Кубок ТУСУРа среди студентовпо пауэрлифтингу		Май	Спорткомплекс ТУСУРа	60	Ильин А.А- заведующийкаф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Онлайн турнирпо шахматам	Онлайн	Апрель	Онлайн	50-70	Лебедкина Н.С председатель профсоюзнойорганизации; 8-953-920-25-05
Мастер-классы	4 направления: полезное питание, тренажерный зал, спидкубинг, стретчинг	Апрель	Корпуса ТУСУРа	50	Лебедкина Н.С председатель профсоюзнойорганизации; 8-953-920-25-05

Кубок ТУСУРа среди первокурсников по шахматам		Март-апрель	Спорткомплекс ТУСУРа	30-40	Ильин А.А- заведующий каф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Кубок ректора ТУСУРа по джиу-джитсу		Апрель	Спорткомплекс ТУСУРа	250	Ильин А.А- заведующий каф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Участие в первенстве Томской области по волейболу, футболу, баскетболу, пауэрлифтингу, карате, спортивному ориентированию, лыжным гонкам, парапланерному спорту, спортивному туризму, хоккею		Март-июнь		2500	Ильин А.А- заведующий каф.физического воспитания и спорта;8-909-549-66-89
Серия профилактических ЗОЖ мероприятий	Мастер- классы, тренинги, семинары, акции				Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
«Спортивные дни ТУСУРа»	Спортивные соревнования для студентов 1-го курса в рамках «Дни ТУСУР»	Сентябрь	Хоккейная коробка в студ. Городке	1200	Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Турнир по киберспорту	Дисциплины FIFA и CS в рамках «Дни ТУСУР»	Сентябрь	Центр кибербезопасности	300	Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Культурно- просветительское воспитание и творческое развитие					
Фестиваль «Месяц творчества»	Предназначен для знакомства студентов 1 курса творческими клубами ТУСУРа.	Сентябрь	СОК, Дом ученых	800	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Проект «Арт-резиденция»	Семинары, тренинги, мастер-классы от	Сентябрь-декабрь	Дом ученых, СОК	450	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

Творческие мастерские	В рамках «Дни ТУСУР» для студентов 1-го курса	Сентябрь	Корпусы ТУСУР	1200	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Организация III Молодежного регионального форума «Сила поколения»	Общая тема «Ценности и традиции современного общества». Квиз, квартирник; • интеллектуальная, «кейс-марафон», кинолекторий приглашенных экспертов- специалистов в разных жанрах сценического искусства	9-13 ноября 2020 г.	СОК, Дом Ученых	300	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87 Кафедра философии и социологии
Творческие вечера и мероприятия	Открытые читки с приглашением актеров Томских театров, просмотр фильмов и видео спектаклей, квартирники, тематические творческие вечера	В течение года	Дом ученых	500	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
«Студенческая весна»	Конкурс творческих номеров	Март-апрель	Офлайн Большой концертный зал, онлайн	14000 просмотров, 2000	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Профессиональное и трудовое воспитание					
«День радио»		7 мая		2500, 10000 просмотров	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Ярмарка		7 мая		1000	Лебебкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05

Кубок РадиоBOOM		Май		300	Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Цикл мероприятий «Выпускной ТУСУР		Июнь-июль		2500, 9000 просмотров	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Конкурс «Лучшие выпускники ТУСУР»		Июнь-июль		80	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Фестиваль «Т в кубе: ТУСУР, Технологии, Творчество»		Декабрь		250	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Организация трансляции Международного чемпионата по робототехнике «RoboCup Russia Open – 2021»	Международный чемпионат по робототехнике Организация трансляции, уличных интерактивных площадок.	16-19 мая 2021		100 команд/ 3000 онлайн	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Экологическое воспитание					
Привлечение студентов ТУСУРа, добровольцев к участию в городских и всероссийских акциях.	Каждый месяц по 1 мероприятию. В рамках гранта Росмолодежи	В течение года		2000	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Проведение акции по сбору батареек «Разрядка»	сбор потенциально опасных использованных батареек для передачи их в места утилизации. В рамках гранта Росмолодежи	Сентябрь 2020-сентябрь 2021 Каждую третью среду месяца		300	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
эколекций в рамках дисциплины «Education design»	Лекции по повышению экологической грамотности студентов.	Октябрь		450	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

Субботник на территории учебных корпусов	В рамках гранта Росмолодежи	Октябрь		800	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Акция «Плоггинг» вдоль береговой линии реки Томь	Очистка береговой линии реки Томь. В рамках гранта Росмолодежи	Октябрь		500	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Поездки в приют «Добрыеруки»		Ноябрь		50	Лебедкина Н.С. председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Проведение экоквеста «Экопогружение»	Онлайн формат с заданиями по формированию экологических привычек	Февраль		600	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Всемирный день очистки Водоемов «Экологический десант»	В рамках гранта Росмолодежи	Май-август	Белое озеро	500	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Совместная акция по сбору пластиковых крышек с сортировочной компанией «Чистый мир»	В рамках гранта Росмолодежи	Ноябрь	IT-Cube	300	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Акция для выпускников по сбору макулатуры	Отправка макулатуры на последующую переработку. В рамках гранта Росмолодежи	Июнь-июль	СОК, Вершинина 76	150	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Чемпионат по плаванию в ластах с привлечением добровольцев для сопровождения иностранных участников		Июнь-август	Центр водных видов спорта «Звездный»	250	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

Фестиваль «Экофест»	Привлечение новых экологических добровольцев в состав клуба	Сентябрь	Корпуса ТУСУР и оз. Университетское и Политехнический пруд	2000	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Участие в акциях по очистке береговых линий от мусора «Вода России», «Лес Победы»	В нац.проекта в качестве волонтеров и в рамках реализации гранта	Сентябрь	Корпус ФЭТ, ул. Вершинина, 74	700	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Социальное партнерство и студенческое самоуправление					
Обучение студентов Института кураторов	Обучение на тему достопримечательности ТУСУРа и Томска на тему психологической адаптации первокурсников	Август	Главный корпус, Ленина 40	86	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Конкурс грантов среди обучающихся ТУСУР	Проекты, инициативы студентов и клубов по молодежной политике ТУСУР	Сентябрь	Главный корпус, Ленина 40		Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87 Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Набор участников в клубы		Сентябрь	Корпусы ТУСУР		Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87
Проведение ежегодной школы волонтеров		Ноябрь	Главный корпус, Ленина 40	300	Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде					
Организация цикла профилактических мероприятий в рамках всероссийской антинаркотической акции «Дети России»	Цикл профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наркомании и пропаганду здорового образа жизни	5-19 апреля 2021; Ноябрь		150 в офлайн и 2000 онлайн	Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87

День солидарности борьбы с терроризмом		Сентябрь			Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87 Лебедкина Н.С председатель профсоюзной организации; 8-953-920-25-05
Серия профилактических мероприятий	Профилактика ВИЧ, СПИД, табачной и алкогольной зависимости	Октябрь-декабрь			Марченко К.А.-начальник управления воспитательной работы; 8-909-545-15-87