

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования ТУСУР

П. Е. Троян

«29» 12 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

## Содержание

1 Область применения .....	3
2 Нормативные ссылки .....	3
3 Термины, определения и сокращения .....	4
4 Ответственность .....	6
5 Общие положения .....	6
6 Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	8
7 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	22
8 Процедура обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	24
9 Процедура прекращения реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	26
10 Заключительные положения .....	27
Приложение 1 Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	28
Приложение 2 Макет проекта приказа о начале реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	50
Приложение 3 Макет проекта приказа о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	51
Приложение 4 Лист согласования Положения о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов .....	52

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (далее – Положение) регламентирует разработку, утверждение, обновление и прекращение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО 3++), в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», а также их размещение на сайте университета.

1.2 Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения университета, реализующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Приказы Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов;
- Устав ТУСУРа;

- локальные нормативные акты ТУСУРа.

### 3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**календарный учебный график** – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул;

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

**оценочные материалы** – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**образовательная программа; основная образовательная программа; основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая

примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**рабочая программа дисциплины** – комплекс материалов, включающий в себя перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля); содержание дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

**руководитель образовательной программы** – разработчик основной профессиональной образовательной программы, научно-педагогический работник, имеющий ученую степень и (или) ученое звание соответствующего профиля, работающий в университете на штатной преподавательской должности, ответственный за содержание программы;

**сетевая форма реализации образовательных программ** – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций;

**участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

**учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ТУСУР – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОМ – оценочные материалы.

## **4 Ответственность**

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное Положение возложена на начальника учебного управления.

4.2 Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую его проверку (пересмотр).

4.3 Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на руководителей всех структурных подразделений университета, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

## **5 Общие положения**

5.1 Образовательные программы высшего образования разрабатываются выпускающими кафедрами ТУСУР (далее – разработчиками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), с учетом профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научно-исследовательской деятельности ТУСУРа, образовательных потребностей обучающихся.

5.2 Адаптированные образовательные программы разрабатываются и реализуются согласно локальным нормативным актам университета, с учетом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и (или) указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на направленность (профиль), по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения инклюзивного образования все основные профессиональные образовательные программы университета содержат специализированные адаптационные дисциплины (модули) и дисциплину «Адаптивная физическая культура».

5.3 Образовательные программы в области информационной безопасности разрабатываются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.4 Образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

5.5 Образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными нормативными актами университета.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются согласно локальным нормативным актам университета.

5.6 Образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7 Образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры разрабатываются в форме комплекта отдельных документов.

5.8 При включении ПООП в реестр примерных основных образовательных программ университет разрабатывает с учетом ПООП основную профессиональную образовательную

программу для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по основной профессиональной образовательной программе, разработанной на момент их поступления или, по решению ученого совета университета, по основной профессиональной образовательной программе, обновленной с учетом включенной в реестр ПООП.

5.9 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы устанавливается следующим образом:

5.9.1 направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом или может конкретизировать содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

5.9.2 направленность (профиль) программы специалитета может соответствовать направлению подготовки в целом или может конкретизировать содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

5.9.3 направленность программ магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

5.10 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав указанных частей определяется с учетом требований соответствующего ФГОС ВО.

5.11 Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля).

При реализации образовательной программы в различных формах обучения – очной, очно-заочной, заочной (в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) – разрабатывается одна общая образовательная программа, в которой отражаются особенности ее реализации.

5.12 На официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается следующая информация:

- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;

- о рабочих программах дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий.

5.13 Университет обновляет информацию, указанную в пункте 5.8, не позднее 10 рабочих дней после ее изменения.

## **6 Состав и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

6.1 Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общая характеристика ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график (календарные учебные графики);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочие программы ГИА;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

6.2 Общая характеристика ОПОП содержит следующие разделы (Приложение 1):

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- Раздел 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
- Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы
- Раздел 7. Рецензии на основную профессиональную образовательную программу.

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования приведен в Приложении 1 к данному Положению.



### 6.3 Содержание раздела «Общие положения».

#### «1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы»

Указывается назначение ОПОП и интернет-ссылка на ОПОП на научно-образовательном портале ТУСУРа (<https://edu.tusur.ru/opops>).

Например:

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).*

*Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1022>.*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.*

#### «1.2. Нормативные документы»

Указываются нормативные документы, на основании которых разрабатывается ОПОП.

Например:

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920;*

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;*

*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;*

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;*

*Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (проект программы);*

*Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н;*

*Устав ТУСУРа;*

*Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.*

#### «1.3. Перечень сокращений»

Указываются сокращения, которые используются в ОПОП. В макете ОПОП приведен перечень используемых сокращений.

### 6.4 Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников».

## «2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников»

Указываются области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности – выбираются из пункта 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.6 ФГОС ВО 3++).

*Например:*

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», могут осуществлять профессиональную деятельность:*

*– Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения).*

Указываются типы задач профессиональной деятельности выпускников – выбираются из пункта 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.6 ФГОС ВО 3++). Введение в ОПОП типов задач, отличных от установленных во ФГОС ВО 3++, не допускается.

*Например:*

*В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:*

*– проектный – основной;*

*– научно-исследовательский.*

Указываются основные объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников – объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности ОПОП. Определяются наиболее значимые объекты профессиональной деятельности исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» профессиональных стандартов.

При наличии ПООП, включенной в реестр, или проекта ПООП объекты (или области знаний) профессиональной деятельности можно указать в соответствии с пунктом 2.1 ПООП.

*Например:*

*Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», являются:*

*– прикладные и информационные процессы;*

*– информационные технологии;*

*– программное обеспечение.*

## «2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО»

Указывается перечень профессиональных стандартов, на которые ориентируется ОПОП – разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 5-6 уровень квалификации, магистратура, специалитет – 6-7 уровень

квалификации; с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Например:

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов»:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
09.03.04 Программная инженерия	Индустриальная разработка программных продуктов	6	06.022. Системный аналитик

Указывается перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Например:

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
06.022. Системный аналитик	С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	С/01.6	Планирование разработки или восстановления требований к системе	6
				С/04.6	Постановка целей создания системы	6
				С/06.6	Разработка технического задания на систему	6
				С/11.6	Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества	6

В случае, если профессиональные стандарты для определенной профессиональной деятельности не разрабатываются (государственная гражданская служба, военная служба, специальная служба, служба в правоохранительных органах и др.), разработчики ОПОП вправе руководствоваться соответствующими должностными регламентами либо иными нормативными правовыми актами, содержащими требования к специалистам данной профессиональной деятельности.

### «2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников»

Указываются основные задачи профессиональной деятельности выпускников. Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована ОПОП.

При наличии ПООП, включенной в реестр, или проекта ПООП задачи профессиональной деятельности указываются в соответствии с пунктом 2.3 ПООП.

*Например:*

*Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов»:*

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)</i>
<i>Об Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	<i>проектный</i>	<i>Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; технико-экономическое обоснование проектных решений и составление технического задания на разработку программного продукта; проектирование программно-аппаратных средств в соответствии с техническим заданием; применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; документирование компонентов информационной системы на стадии жизненного цикла</i>	<i>Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Программное обеспечение</i>
	<i>научно-исследовательский</i>	<i>Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов программной инженерии; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области программной инженерии</i>	<i>Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Программное обеспечение</i>

### «2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы»

Указываются ключевые стратегические партнеров ОПОП, с которыми у университета заключены договоры или соглашения о стратегическом партнерстве.

*Например:*

*Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», являются:*

- АО «Научно-производственная фирма «Микран», г. Томск;*
- ООО «Томсксофт», г. Томск.*

## 6.5 Содержание раздела «Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы».

### «3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы»

Указывается общая цель ОПОП, цель в области воспитания и дается конкретизация цели ОПОП в рамках направленности (профиля).

*Например:*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.*

*В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов»:*

*– обеспечивает формирование у обучающихся системных представлений о современных инструментальных средствах при разработке программного обеспечения;*

*– предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в области программной инженерии;*

*– обеспечивает формирование профессиональных навыков проектирования программно-аппаратных средств в соответствии с техническим заданием и документирования компонентов информационной системы.*

«3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы»

Указывается наименование направленности (профиля) ОПОП. Направленность (профиль) ОПОП может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО 3++ это определено, или конкретизирует содержание ОПОП в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность (профиль) ОПОП ориентирована на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости) – в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО 3++.

Направленность (профиль) программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

*Например:*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов».*

«3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы»

Указывается квалификация на основании лицензии ТУСУР на осуществление образовательной деятельности и Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

*Например:*

*Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», присваивается квалификация «бакалавр».*

*или*

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы направленности (профиля) «Радиолокационные системы и комплексы», присваивается квалификация «инженер».

#### «3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы»

Указывается объем ОПОП – из пункта 1.9 ФГОС ВО 3++.

Например:

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

или

Объем основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы направленности (профиля) «Радиолокационные системы и комплексы» составляет 330 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

#### «3.5. Формы обучения»

Указываются все формы обучения, в которых реализуется разрабатываемая ОПОП – выбираются из пункта 1.3 ФГОС ВО 3++.

Например:

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Промышленная электроника» осуществляется в очной и заочной формах, а также в заочной форме (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

#### «3.6. Срок получения образования»

Указывается срок получения образования для всех форм обучения, в которых реализуется разрабатываемая ОПОП – при очно-заочной и заочной формах обучения для ОПОП бакалавриата и специалитета срок получения образования увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, для ОПОП магистратуры – не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения – из пункта 1.8 ФГОС ВО 3++.

Например:

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Промышленная электроника», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4
заочная	4 года 6 месяцев
заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).	5 лет

#### «3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы»

Указывается язык, на котором реализуется ОПОП – из пункта 1.7 ФГОС ВО 3++.

Например:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

«3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы»

Указывается, используется или не используется сетевая форма реализации ОПОП. Если разрабатываемая ОПОП реализуется совместно с другой организацией, то указывается полное наименование другой организации – обязательно учитываются требования пункта 1.6 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» реализуется совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск).*

*или*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» реализуется без использования сетевой формы.*

### «3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Указывается, используется или не используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ОПОП – обязательно учитываются требования пункта 1.5 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.*

*или*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

### «3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу»

Указываются требования к поступающим на ОПОП – из статьи 69 (пункты 2, 3) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Например – для программ бакалавриата, программ специалитета:*

*К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.*

*или – для программ магистратуры:*

*К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленности (профиля) «Активное зрение роботов» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.*

### 6.6 Содержание раздела «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы».

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.6 ФГОС ВО 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных материалов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

«4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Указываются все универсальные компетенции из пункта 3.2 ФГОС ВО 3++.

При наличии ПООП, включенной в реестр, или проекта ПООП используется таблица из пункта 4.1.1 ПООП.

Например:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
	УК-2...	

«4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Указываются все общепрофессиональные компетенции из пункта 3.3 ФГОС ВО 3++.

При наличии ПООП, включенной в реестр, или проекта ПООП используется таблица из пункта 4.1.2 ПООП.

Например:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
	ОПК-2...	

«4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Указываются профессиональные компетенции в соответствии с пунктами 3.4, 3.5 ФГОС ВО 3++ для каждого из типов задач профессиональной деятельности, определенных ООП.

ПООП могут быть установлены профессиональные компетенции в качестве обязательных и (или) рекомендуемых, а также индикаторы достижения компетенций.



В случае отсутствия ПООП профессиональные компетенции формулируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОПОП профессиональных стандартов.

В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из выбранных профессиональных стандартов.

«4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Данный подраздел включается в ОПОП только в случае установления обязательных профессиональных компетенций в ПООП. В этом случае используется таблица из пункта 4.1.3 ПООП.

«4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Указываются рекомендуемые профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности. При наличии ПООП, включенной в реестр, или проекта ПООП используется таблица из пункта 4.2 ПООП.

*Например:*

*В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» у выпускника должны быть сформированы рекомендуемые профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:*

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>				
<i>Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; технико-экономическое обоснование проектных решений и составление технического задания на разработку программного продукта; проектирование программно-аппаратных средств в соответствии с техническим заданием; применение</i>	<i>Прикладные и информационные процессы Информационные технологии Программное обеспечение</i>	<i>ПКР-6. Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения</i>	<i>ПКР-6.1. Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения ПКР-6.2. Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения ПКР-6.3. Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения</i>	<i>06.022. Системный аналитик</i>

современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; документирование компонентов информационной системы на стадии жизненного цикла				
		ПКР-...		

«4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»

Указываются самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности.

6.7 Содержание раздела «Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы».

#### «5.1. Учебный план»

Указываются интернет-ссылки на все действующие учебные планы, включенные в разрабатываемую ОПОП – для всех форм обучения и годов набора.

Например:

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2019	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1253">https://edu.tusur.ru/programs/1253</a>
заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)	2019	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1287">https://edu.tusur.ru/programs/1287</a>

#### «5.2. Календарный учебный график»

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. На его основе ежегодно составляется рабочий календарный учебный график с указанием конкретных временных периодов.

#### «5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)»

Рабочие программы дисциплин разрабатываются, утверждаются, обновляются для всех дисциплин всех действующих учебных планов согласно действующим локальным нормативным актам университета.

#### «5.4. Рабочие программы практик»

Практика обучающихся является составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО, и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком в целях приобретения обучающимися практических навыков работы, опыта профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Рабочие программы практик разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно действующим локальным нормативным актам университета.

#### «5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам»

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

#### «5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации»

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО формируется рабочая программа ГИА с оценочными материалами.

Программа ГИА разрабатывается, утверждается и обновляется согласно действующим локальным нормативным актам университета.

Указываются конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации, включенные в ОПОП, с учетом требований ФГОС ВО 3++. Формулировки форм проведения ГИА должны полностью соответствовать пункту 2.7 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.*

*Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» включает в себя:*

*– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

*Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.*

*Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия направленности (профиля) «Индустриальная разработка программных продуктов» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.*

6.8 Содержание раздела «Условия реализации основной профессиональной образовательной программы».

«6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы»

Учитываются требования к условиям реализации программы, которые определены в пункте 4.2 ФГОС ВО 3++.

Для ОПОП, которые реализуются с использованием сетевой формы, обязательно указываются требования пункта 4.2.3 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*При реализации основной образовательной программы в сетевой форме требования к реализации основной образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации основной образовательной программы в сетевой форме.*

Для программ магистратуры обязательно указываются требования пункта 4.2.4 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации основной образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.*

«6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы»

Учитываются требования к условиям реализации программы, которые определены в пункте 4.3 ФГОС ВО 3++.

«6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы»

Учитываются требования к условиям реализации программы, которые определены в пункте 4.4 ФГОС ВО 3++.

Для программ магистратуры обязательно указываются требования пункта 4.4.6 ФГОС ВО 3++.

*Например:*

*Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*

«6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы»

Учитываются требования к условиям реализации программы, которые определены в пункте 4.5 ФГОС ВО 3++.

«6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе»

Учитываются требования к условиям реализации программы, которые определены в пункте 4.6 ФГОС ВО 3++.

Для ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, указывается свидетельство об аккредитации, срок действия аккредитации и наименование организации, выдавшей свидетельство.

*Например:*

*Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств направленности (профиля) «Технология электронных средств» имеет профессионально-общественную аккредитацию:*

*Свидетельство № 014-0016 от 09.11.2018, срок действия – до 09.11.2023, ГК «Роскосмос».*

«6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Указываются условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и иными нормативными актами, указанными в разделе 2 настоящего Положения.

6.9 Содержание раздела «Рецензии на основную профессиональную образовательную программу».

Разрабатываемая ОПОП должна иметь не менее двух рецензий от экспертов-представителей работодателей. Рецензии оформляются на фирменном бланке работодателя. Если рецензия оформлена не на фирменном бланке работодателя, то подпись эксперта заверяется печатью работодателя.

6.10 Требования к титульному листу и листу согласования ОПОП.

На титульном листе ОПОП указываются:

- номер и дата протокола заседания ученого совета университета, на котором была принята ОПОП (дата утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА должна совпадать с датой протокола ученого совета университета);
- код и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля);
- присваиваемая квалификация;
- все формы обучения, в которых реализуется ОПОП;
- полное и сокращенное наименования всех факультетов, на которых реализуется ОПОП;
- полное и сокращенное наименование выпускающей кафедры, ответственной за реализацию ОПОП.

На листе согласования ОПОП указываются:

- код и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля);
- полное и сокращенное наименование выпускающей кафедры, ответственной за реализацию ОПОП;
- полное и сокращенное наименования всех факультетов, на которых реализуется ОПОП;
- номер и дата протокола заседания кафедры, на котором была рассмотрена и одобрена ОПОП (дата протокола заседания кафедры должна предшествовать дате протокола заседания ученого совета университета);
- должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия и подпись руководителя образовательной программы;

- должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия и подпись заведующего выпускающей кафедрой;
- должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия и подпись деканов всех факультетов, на которых реализуется ОПОП;
- должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия и подпись представителей работодателей, которые согласовали ОПОП (не менее двух представителей);
- должность, ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия и подпись разработчиков ОПОП.

## **7 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

7.1 Разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования в университете возможна в рамках лицензированных направлений подготовки (специальностей).

7.2 Инициатором начала реализации основной профессиональной образовательной программы является заведующий выпускающей кафедрой, который не позднее 15 сентября текущего учебного года представляет служебную записку с обоснованием необходимости начала реализации ОПОП на имя проректора по учебной работе.

7.3 Проректор по учебной работе выносит вопрос о начале реализации основной профессиональной образовательной программы на ученый совет университета.

7.4 На основании решения ученого совета университета начальник учебного управления готовит приказ о начале реализации основной профессиональной образовательной программы со следующего учебного года.

7.5 Закрепление ОПОП за выпускающими кафедрами и назначение руководителей образовательных программ осуществляется приказом ректора университета на основании решения ученого совета ТУСУР не позднее 1 октября.

7.5.1 Руководители образовательных программ утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета университета по представлению проректора по учебной работе и назначаются из числа штатных научно-педагогических работников ТУСУР, обладающих академическим авторитетом и имеющих образование, соответствующее направлению подготовки (специальности), ученую степень и (или) ученое звание, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающихся научной, учебно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю ОПОП.

7.5.2 Требования к квалификации руководителя образовательной программы предусматривают:

- участие в грантовой, хоздоговорной деятельности, ведение самостоятельных исследовательских проектов или участие в исследовательских проектах по направлению подготовки (специальности);
- наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, в изданиях, зарегистрированных в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ или в изданиях, входящих в международные базы цитирования;

- участие в международных и национальных конференциях (круглых столах, симпозиумах), конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности.

7.5.3 Досрочное прекращение деятельности по руководству образовательной программой и назначение нового руководителя образовательной программы оформляется приказом ректора на основании решения ученого совета университета.

Руководство образовательной программой прекращается досрочно в случае:

- смерти руководителя образовательной программы;
- собственного желания руководителя образовательной программы;
- признания руководителя образовательной программы недееспособным или ограниченно дееспособным;
- признания руководителя образовательной программы безвестно отсутствующим или объявления его умершим;
- решения ректора университета на основании представления проректора по учебной работе или заведующего выпускающей кафедрой;
- решения ученого совета университета;
- увольнения руководителя образовательной программы из университета.

7.5.4 Функции руководителя образовательной программы:

- организует на выпускающей кафедре разработку ОПОП и несет персональную ответственность за качество документов, входящих в структуру ОПОП;
- организует деятельность научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, по выполнению решений выпускающей кафедры, ученого совета факультета, университета и других задач реализации ОПОП;
- рассматривает и согласовывает программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- формирует предложения для обновления и внесения изменений в содержание основной профессиональной образовательной программы на основе анализа потребностей рынка труда, новых достижений науки, изучения международного и российского опыта реализации аналогичных образовательных программ;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений университета по вопросам, связанным с разработкой и реализацией ОПОП;
- ходатайствует перед руководителями учебных структурных подразделений университета о замене преподавателей основной профессиональной образовательной программы в случае неудовлетворительных результатов мониторинга качества образовательной деятельности;
- анализирует, обобщает и внедряет отечественный и зарубежный опыт в содержание и технологию реализации ОПОП;
- участвует в формировании состава государственных экзаменационных комиссий, предлагает кандидатуру председателя ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам;
- организует подготовку ОПОП к различным процедурам оценки качества образовательной деятельности по программе, включая государственную

аккредитацию, профессионально-общественную аккредитацию, проведение самообследования.

7.6 Разработанная ОПОП рассматривается на заседании выпускающей кафедры.

7.7 В целях реализации механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования основной профессиональной образовательной программы указанная ОПОП направляется выпускающей кафедрой нескольким представителями работодателей из числа лиц, не являющихся основными работниками университета и имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся руководителями и (или) ведущими специалистами организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Рецензент проводит анализ ОПОП. Решение о соответствии оформляется в форме рецензии.

7.8 В случае одобрения представителями работодателей ОПОП представляется к рассмотрению ученым советом университета.

7.9 Основная профессиональная образовательная программа утверждается ректором ТУСУР или иным уполномоченным им лицом (проректором) на основании решения ученого совета университета.

7.10 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, несут заведующие выпускающими кафедрами и руководители образовательных программ.

Оригинал основной профессиональной образовательной программы (включая рецензии работодателей) хранится на выпускающей кафедре в виде распечатанного комплекта документов со всеми грифами утверждения и согласования в течение всего срока реализации основной профессиональной образовательной программы.

Допускается хранение в виде копий – учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей).

7.11 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается до момента начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

## **8 Процедура обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

8.1 Выпускающая кафедра разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, который обновляется по решению ученого совета университета с учетом вновь включенной ПООП в реестр, требований профессиональных стандартов (при наличии), потребностей рынка труда, новых достижений науки и техники, направлений модернизации образования.

Основаниями для обновлений являются результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, анализ выполнения требований к условиям реализации ОПОП, результаты самообследования, акты административных проверок, проводимых в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и другие факторы.



8.2 Основные профессиональные образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части календарного учебного графика, содержания учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА, методических материалов, отдельных элементов оценочных материалов.

8.3 Сроки обновления действующей ОПОП – до 1 марта текущего учебного года.

8.4 Обновление учебных планов.

8.4.1 Учебный план может обновляться по решению выпускающей кафедры по согласованию с учебным управлением и (или) по инициативе учебного управления в части:

- перечня и наименования дисциплин (модулей) и практик, в том числе дисциплин (модулей) по выбору обучающихся и факультативных дисциплин;
- распределения объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик;
- распределения изучения дисциплин (модулей) по семестрам;
- форм промежуточной аттестации;
- закрепления дисциплин (модулей) за кафедрами и др.

8.4.2 Для обновления учебного плана по инициативе выпускающей кафедры в учебное управление не позднее 1 марта текущего учебного года необходимо направить служебную записку заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя образовательной программы на имя проректора по учебной работе с перечнем вносимых в учебный план обновлений и обоснованием их необходимости.

8.4.3 Учебное управление проводит экспертизу представленных документов и принимает решение о представлении их на утверждение ученого совета университета.

8.4.4 Решение о внесении изменений в учебный план оформляется выпиской из протокола заседания ученого совета университета.

8.5 Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА.

8.5.1 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА обновляются по решению кафедры и согласовываются с руководителем образовательной программы.

8.5.2 Обновление рабочих программ дисциплин (модулей) может происходить в части:

- наименования дисциплины (модуля);
- содержания дисциплины (модуля);
- объема дисциплины (модуля), выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся и других методических указаний по освоению дисциплины (модуля);
- реализации образовательных технологий;
- содержания оценочных материалов;
- перечня учебно-методической литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-технического обеспечения реализации дисциплины (модуля) и др.

8.5.3 Обновление программ практик может происходить в части:

- объема практики и ее продолжительности в неделях;
- объема практики, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержания практики;
- форм отчетности по практике и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- содержания фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечня учебно-методической литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-технического обеспечения практики и др.

8.5.4 Обновление программ ГИА может происходить в части:

- содержания программы государственного экзамена (при наличии): перечня вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, методических рекомендаций обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, перечня рекомендуемой учебно-методической литературы для подготовки к государственному экзамену;
- методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- методических материалов, определяющих процедуры, критерии и показатели оценивания результатов сдачи государственного экзамена (при наличии), защиты выпускной квалификационной работы и др.

## **9 Процедура прекращения реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

9.1 Решение о прекращении реализации ОПОП может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств:

- отсутствие контингента обучающихся в течение двух лет подряд;
- невыполнение кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, лицензионных и аккредитационных требований;
- несоответствие основной профессиональной образовательной программы высшего образования стратегии развития ТУСУР.

9.2 Решение о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы может быть инициировано ректоратом, ученым советом университета, проректором по учебной работе, заведующим выпускающей кафедрой, руководителем образовательной программы, структурными подразделениями университета (учебным управлением, отделом набора и распределения) по результатам соответствующих проверок.

9.3 Инициатор прекращения реализации основной профессиональной образовательной программы представляет служебную записку с обоснованием на имя проректора по учебной работе.

9.4 Проректор по учебной работе выносит вопрос о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы на ученый совет университета.

9.5 На основании решения ученого совета университета начальник учебного управления готовит приказ о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы.

9.6 Обучающимся, принятым в университет для обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, гарантируется возможность освоения её в полном объеме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с законодательством в области образования РФ.

## **10 Заключительные положения**

10.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора университета на основании решения ученого совета ТУСУРа.

10.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются ученым советом ТУСУРа и вводятся в действие приказом ректора университета.

10.3 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица ТУСУРа руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом ТУСУРа и другими локальными нормативными актами ТУСУРа.

10.4 Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

**Приложение 1**  
**Макет основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Ученого совета университета  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа *уровень образования*

Направление подготовки /  
специальность: \_\_\_\_\_ *код и наименование направления подготовки / специальности*

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_ *наименование направленности (профиля)*

Квалификация: \_\_\_\_\_ *наименование квалификации*

Формы обучения: \_\_\_\_\_ *форма обучения*

Факультеты: \_\_\_\_\_ *полное наименование (сокращенное наименование)*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *полное наименование (сокращенное наименование)*

Томск

**Лист согласования**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**- программы *уровень образования* по направлению подготовки / специальности**  
***код и наименование направления подготовки / специальности***  
**направленности (профилю)**  
***наименование направленности (профиля)***

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *сокращенное наименование кафедры*  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, <i>должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Заведующий кафедрой <i>сокращенное</i> <i>наименование кафедры</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Декан <i>сокращенное наименование</i> <i>факультета</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	

**Представители работодателей:**

<i>наименование предприятия, должность,</i> <i>ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
<i>наименование предприятия, должность,</i> <i>ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	

**РАЗРАБОТАНО:**

<i>должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
<i>должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы
- 3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы
- 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Рабочие программы практик
- 5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу *интернет-ссылка на ОПОП*.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *код и наименование направления подготовки / специальности* (квалификация (степень) «*наименование квалификации*»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *дата* № *номер*;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;



Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* (проект программы);

Профессиональный стандарт «*наименование стандарта*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от *дата № номер*;

Профессиональный стандарт «*наименование стандарта*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от *дата № номер*;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции

ПКС – самостоятельно установленные профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОМ – оценочные материалы

ФТД – факультативные дисциплины

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– *наименование выбранной области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;*

– *наименование выбранной области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.*

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– *наименование выбранного типа задач профессиональной деятельности* – основной;

– *наименование выбранного типа задач профессиональной деятельности;*

– *наименование выбранного типа задач профессиональной деятельности.*

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», являются:

– *наименование объектов профессиональной деятельности;*

– *наименование объектов профессиональной деятельности;*

– *наименование объектов профессиональной деятельности.*

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*»:

Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)

### 2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», являются:

- *наименование предприятия, город;*
- *наименование предприятия, город;*
- *наименование предприятия, город.*

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

### 3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*»:

- *конкретизация цели ОПОП в рамках направленности (профиля)*;
- *конкретизация цели ОПОП в рамках направленности (профиля)*;
- *конкретизация цели ОПОП в рамках направленности (профиля)*.

### 3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*».

### 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», присваивается квалификация «*наименование квалификации*».

### 3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» составляет *объем ОПОП* з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### 3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» осуществляется в *форма обучения и форма обучения* формах.

### 3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования

### 3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» реализуется *совместно с наименованием организации / без использования сетевой формы*.

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» реализуется *с применением / без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*.

### 3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» допускаются лица, имеющие *среднее общее образование / высшее образование любого уровня*.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» у выпускника должны быть сформированы все обязательные профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)

#### 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» у выпускника должны быть сформированы рекомендуемые профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>наименование типа задач</i>				

#### 4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>наименование типа задач</i>				

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности*.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности*. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления*



*подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

#### **5.4. Рабочие программы практик**

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

#### **5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную

профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» включает в себя:

- *наименование ГИА;*
- *наименование ГИА.*

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### 6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru/>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru/>;
- система управления обучением ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru/>;
- электронно-библиотечные системы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее *число* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее *число* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее *число лет*).

Не менее *число* процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) *«наименование направленности (профиля)»* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся

инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

## Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

---

Рецензия  
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры* по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

1. Краткая характеристика ОПОП:

*ТЕКСТ*

2. Преимущества разработанной ОПОП:

*ТЕКСТ*

3. Описание профессиональной деятельности выпускников

*ТЕКСТ*

4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*ТЕКСТ*

Вывод:

*ТЕКСТ*

Эксперт:

*Наименование предприятия,  
должность, ученая степень,  
ученое звание*

*И.О. Фамилия*

М.П.



**Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

---

Лист № 1

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки / специальности *код и наименование направления подготовки / специальности* направленности (профиля) «*наименование направленности (профиля)*» внесены следующие дополнения и изменения:

1. *текст;*
2. *текст;*
3. *текст.*

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры *сокращенное наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Дополнения и изменения вступают в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, <i>должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Заведующий кафедрой <i>сокращенное наименование кафедры</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Декан <i>сокращенное наименование факультета</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Проректор по учебной работе	<i>И.О. Фамилия</i>	
Начальник учебного управления	<i>И.О. Фамилия</i>	

## Приложение 2

### Макет проекта приказа о начале реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

ПРИКАЗ (проект)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

№ \_\_\_\_\_

#### **О начале реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

На основании решения Ученого совета ТУСУР, протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать реализацию в направлении / специальности *код и наименование направления / специальности* направленности (профиля) *наименование направленности (профиля)* с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.
2. Назначить выпускающей кафедрой – *наименование кафедры*.
3. Назначить руководителем образовательной программы – *И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.
5. Общему отделу довести приказ до сведения всех подразделений университета.

Ректор

*И.О. Фамилия*

### Приложение 3

## Макет проекта приказа о прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИКАЗ (проект)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

№ \_\_\_\_\_

### О прекращении реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

На основании решения Ученого совета ТУСУР, протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Прекратить реализацию в направлении / специальности *код и наименование направления / специальности* направленности (профиля) *наименование направленности (профиля)* с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.
3. Общему отделу довести приказ до сведения всех подразделений университета.

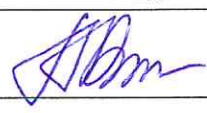


Ректор

*И.О. Фамилия*


## Приложение 4

Лист согласования Положения о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Начальник учебного отдела	А. Ким		
Председатель профсоюзной организации студентов	Н.С. Лебедкина		
Председатель объединенного совета обучающихся	И.В. Филимоненко		

### РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: Начальник учебного управления	Е.В. Саврук		
---	-------------	--	---

Введено приказом ректора от «29» 12 2018 г. № 1039.