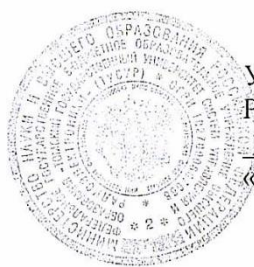


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный университет систем управления и  
радиоэлектроники»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТУСУР

А.А. Шелупанов

« 15 » 02 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении**  
**«Центр доступности образования»**  
**Томского государственного университета систем**  
**управления и радиоэлектроники**  
**ПП ТУСУР УУ ЦеДО**

Томск  
2019

## **1. Общие положения**

1.1 Центр доступности образования (ЦеДО) создан как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники” (ТУСУР) с целью организации помощи и содействия обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения условий для их успешной адаптации в образовательной деятельности.

1.2 Центр доступности образования (далее – Центр) находится в подчинении директора Департамента образования.

1.3 Подразделение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ТУСУР, решениями ректора, Ученого Совета и нормативно-методическими документами университета, в том числе системы менеджмента качества университета, исполняет решения Ученого совета и руководства университета.

1.4 Деятельность Центра курируется кафедрой Истории и социальной работы (подбор кадров, привлечение ассистентов, обеспечение методической работы, информирование, определение направлений развития и т.п.).

1.5 Центр реорганизуется, переименовывается и ликвидируется приказом ректора в соответствии с Уставом университета.

## **2. Основные направления деятельности Центра**

2.1 Направлениями деятельности Центра являются:

2.1.1 Формирование гуманного отношения к обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, интеграция их в студенческие коллективы, создание условий для их успешной адаптации и социализации, активной, достойной жизнедеятельности всех членов коллектива.

2.1.2 Сопровождение инклюзивного образования в университете посредством психолого-педагогической работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; обеспечение условий их адаптации к процессу обучения и личностное развитие с целью улучшения качества профессиональной подготовки и повышения их конкурентноспособности на рынке труда;

2.1.3 Координация деятельности по решению проблем сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с другими вузами г. Томска, общественными движениями и общественными организациями.

2.1.4 Активное взаимодействие со средствами массовой информации с целью информирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, административных органов и общественности об организации, формах и результатах работы Центра.

### **3. Задачи Центра**

3.1. Названные направления работы Центра решают следующие задачи:

3.1.1 Создание оптимальной социокультурной среды, способствующей социальной и психологической адаптации и самореализации личности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2 Формирование у студентов гражданской позиции, взаимопомощи, чувства солидарности и сочувствия тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

3.1.3 Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовке их к профессиональной деятельности, сохранение связи с выпускниками после окончания вуза.

3.1.4 Распространение идей инклюзивного образования, включения лиц с проблемами в развитии в образовательный процесс на принципах равноправия и социального партнерства, формирование позитивного общественного отношения к обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Функции**

4.1 Центр выполняет следующие функции:

4.1.1 Участие в подготовке нормативных документов для обеспечения эффективного инклюзивного сопровождения и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; социально-психологический мониторинг образовательного пространства; специализированный учет таких студентов на этапах поступления, обучения и трудоустройства, их организационно-педагогическая поддержка.

4.1.2 Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Регулирование уровня эмоциональной напряженности в межличностных связях и отношениях, поддержка самоактуализации таких студентов.

4.1.3 Организация мероприятий, тренингов, консультаций специалистов для оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в конкретных ситуациях. Привлечение студентов академических групп к оказанию помощи в роли ассистентов (сопроводителей).

4.1.4 Участие в развитии инфраструктуры университета для обеспечения доступности образовательной среды лицам с ограниченными возможностями осуществляется управлениями по эксплуатации и развитию имущественного комплекса. Подготовка предложений и рекомендаций по развитию услуг Центра, использованию ресурса группового проектного обучения, совершенствованию безбарьерной среды в вузовской системе, разработка методик сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в конкретных случаях.

4.1.5 Информирование преподавателей и кураторов о наличии обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в группах и их проблемах с целью предоставления рекомендаций и помощи в их сопровождении.

4.1.6 Организация консультаций, психологического тестирования обучающихся с проблемами адаптации в вузовской среде, разработка программ тренингов для работы в академических группах, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

4.1.7. Организация обучения и деятельности ассистентов (сопроводителей) для помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из числа студентов и других лиц в целях адаптации таких студентов.

4.1.8. Проведение социологических исследований, мониторинга общественного мнения по вопросам отношения к инвалидности в вузовской среде.

## **5. Управление и контроль**

5.1 Руководство Центром осуществляет директор Центра, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ТУСУРа на основании заключенного трудового договора. Руководитель подразделения должен иметь высшее образование и опыт работы по организации социальной поддержки.

5.2 В период отсутствия директора Центра его обязанности исполняет сотрудник Центра, назначаемый приказом ректора по представлению директора Центра.

5.3 Права и ответственность связаны с выполнением подразделением его функций и установлены через права и ответственность руководителя и сотрудников подразделения, изложенные в соответствующих должностных инструкциях.

5.4 Директор Центра несет личную ответственность за выполнение возложенных на подразделение задач, предусмотренным Положением, в том числе, за:

- достоверность документации, подготавливаемой подразделением, правильность применения инструкций, положений, СТО;
- рациональную организацию труда сотрудников подразделения;
- состояние трудовой дисциплины, работу с кадрами, состояние охраны труда и безопасности;
- достижение целей в области качества на уровне подразделения.

## **6. Имущество и источники финансирования**

6.1 Финансовыми источниками, обеспечивающими деятельность Центра, являются средства ЦФ университета, выделяемые решением УС, и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством РФ.

6.2 Основные фонды и иное имущество управления являются федеральной собственностью, закреплены за университетом на праве оперативного управления и находятся у материально ответственного лица подразделения.

6.3 Руководитель организует обеспечение достоверного учета и сохранности товарно-материальных ценностей, закрепленных за МОЛ подразделения.

6.4 Сотрудники подразделения обязаны использовать имущество бережно и экономно и в соответствии с его целевым назначением.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о структурном подразделении «Центр доступности образования» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

Ф.И.О	Должность	Подпись	Дата	Примечание*
П.Е. Троян	Директор Департамента образования			
Е.Н. Андреева	Начальник Финансово-аналитического отдела			
Т.И. Сулова	Декан Гуманитарного факультета			
С.В. Потапова	И.о. начальника Отдела кадров			
О.А. Кузьменко	Начальник Юридической службы			
М.Ю. Ким	И.о. заведующего кафедрой ИСР			

Зиновьева В.И.  
(3822) 701599



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовую базу настоящего Положения составляют:

Конвенция ООН о правах инвалидов. От 13.12.2006, вступившая в силу 3.05.2008.

Федеральный закон от 3.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 N 187-ФЗ «О социальной защите инвалидов».

Приказ Минобрнауки от 9.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минобрнауки от 2.12.2015 N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Приказ Минстрой России от 14.11.2016 N 798 «Об утверждении СП 59.13330 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи /Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. – М., 2015. – 555 с.