

Введено приказом ректора от « 11 » 04 2019 № 284

Одобрено научно-методическим советом ТУСУР (Протокол от 28.03.2019 № 233)

Система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2019, 30 с.

Система определяет состав и порядок функционирования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» мероприятий для обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Оглавление

1	Общие положения	3
2	Мотивация абитуриентов на этапе подготовки к приему на обучение.....	5
3	Обеспечение условий обучения	9
4	Кадровое обеспечение, условия работы и стимулирование преподавателей.....	14
5	Внутренняя оценка и контроль качества образовательной деятельности	16
6	Внешняя оценка качества образовательной деятельности	19
7	Внеучебная деятельность	21
8	Подготовка к выпуску и сопровождение выпускников	23
9	Взаимодействие с работодателями	26
10	Заключительные положения	29

1 Общие положения

1.1. Настоящая Система является локальным нормативным актом (ЛНА) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее – Университет или ТУСУР). Система определяет состав, требования к содержанию и порядок функционирования в Университете мероприятий для обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО). Система предназначена для использования всеми участниками образовательного процесса на всех этапах обучения: обучающимися, преподавателями, административно-управленческим персоналом с целью полной реализации имеющихся возможностей для обеспечения качества образовательной деятельности.

1.2. Настоящая Система разработана на основе:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;

— указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

— постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

— письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

— Устава ТУСУРа;

— локальных нормативных актов ТУСУРа, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.3. Согласно части 29 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Согласно пункту 13 части 3, пункту 2 части 6 и части 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, обязана гарантировать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, и несет ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

1.5. Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности является обеспечение удовлетворенности качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

1.6. Таким образом, обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в Университете работ при обучении, начиная с приема абитуриентов на обучение в Университет, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

2 Мотивация абитуриентов на этапе подготовки к приему на обучение

2.1. Важным этапом обеспечения качества является достижение высокого уровня мотивации обучающихся, формируемого перед поступлением в ТУСУР, на этапе приема на обучение. Плановая, методичная работа по привлечению в Университет мотивированных обучающихся проводится круглый год как на территории ТУСУРа, так и с выездами в регионы России и СНГ.

2.2. Совместным решением Отдела набора и распределения студентов ТУСУР и Первичной Профсоюзной организации студентов ТУСУР создан студенческий отдел нового набора. Его задачей является привлечение абитуриентов и талантливой молодёжи в ТУСУР, посредством взаимодействия студентов и

образовательных учреждений, создание высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды в Университете, повышение количества и качества набора студентов.

2.3. Для знакомства с Университетом, популяризации направлений обучения ТУСУРа предусмотрено регулярное участие сотрудников Университета в образовательных выставках, которые круглогодично проводятся как на территории Российской Федерации, так и на территории республик СНГ.

2.4. В Университете с 2009 года реализуется проект «Спецназ.ТУСУР». В школы российских регионов ежегодно выезжают отряды студентов с информационной и просветительской работой. Неформальное общение с представителями Университета помогает школьникам получить интересующую их информацию, определиться с выбором факультета, узнать тонкости студенческой жизни. Руководители школ высоко оценивают результаты такой работы со школьниками.

2.5. В школах городов и областей России и СНГ сотрудники университета, закрепленные за населенным пунктом, в течение учебного года проводят профориентационные встречи со школьниками, родителями и учителями, рассказывают о направлениях и специальностях подготовки в вузе, об особенностях поступления в Университет, о преимуществах обучения и о внеучебной деятельности студентов Университета.

2.6. Два раза в год Университет проводит «День открытых дверей». Каждый раз выбирается новый интересный формат проведения мероприятия. Главная цель «Дня открытых дверей» – познакомить школьников и их родителей с ТУСУРОм, с факультетами и специальностями, рассказать о условиях поступления, обучения и о преимуществах Университета.

2.7. В рамках ежегодной научной сессии ТУСУР предусмотрено проведение секции для школьников «Открытие. Творчество. Проекты», где они имеют возможность представить свои работы. С помощью проведения секции происходит выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки, вовлечение школьников в

научно-исследовательскую деятельность, содействие профессиональной ориентации школьников, развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами.

2.8. ТУСУР входит в число вузов-организаторов предметных олимпиад школьников для учащихся 8 – 11 классов, утверждённых Минобрнауки РФ. С целью поддержки одарённых детей, развития у школьников интереса к научной деятельности и проявления творческих способностей, повышения доступности получения высшего образования ТУСУР проводит в несколько этапов предметные олимпиады школьников.

Победители и призёры заключительных этапов олимпиад получают особые права и льготы при зачислении в Университет.

2.9. С целью информирования учащейся молодежи о направлениях подготовки и специальностях Университета, а также выявления и привлечения наиболее подготовленных абитуриентов, проявляющих интерес к науке и обладающих требуемыми для успешного обучения в Университете знаниями, ежегодно проводится «Открытая олимпиада ТУСУРа» и «Онлайн-олимпиада ТУСУРа по общественному и государственному управлению» среди учащихся образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования. Олимпиады являются составной частью процесса подготовки абитуриентов к поступлению в ТУСУР, этапом проверки уровня знаний абитуриентов, его соответствия требованиям поступления и успешного освоения программы высшего образования. Победители получают право на дополнительные баллы, суммируемые с баллами ЕГЭ (результатами вступительных испытаний вуза).

2.10. С победителями и призерами олимпиад проводится профориентационная и агитационная работа, консультирование об особых правах, льготах при поступлении в вуз и преимуществах обучения в ТУСУРе.

2.11. С целью подготовки учащихся 8-11 классов на базе Университета работают специализированные классы. В программу обучения специализированных классов входит углубленное изучение учебных дисциплин по профилю соответствующих специальностей и направлений подготовки Университета.

Среди особенностей обучения в спецклассе следует отметить:

- глубокое изучение технических дисциплин по профилю ТУСУРа (физика, математика, информатика и информационные компьютерные технологии);
- подготовка к олимпиадам различного уровня, в том числе к «Открытой олимпиаде ТУСУРа»;
- подготовка к единому государственному экзамену;
- «погружение» в процесс обучения в техническом Университете при проведении занятий в аудиториях ТУСУРа.

2.12. С целью воспитания, проведения профориентационной работы и довузовской подготовки школьников к поступлению в Университет, ТУСУР развивает систему базовых кафедр, создаваемых совместно с учебными заведениями среднего образования. За последние годы создана базовая кафедра инженерной подготовки совместно с Томским физико-техническим лицеем (ТФТЛ), базовая кафедра инженерной подготовки и информационных технологий совместно с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением школа «Перспектива».

2.13. На созданных кафедрах взаимодействие с учебными заведениями среднего образования осуществляется в области образовательной деятельности, проектно-ориентированной деятельности и по разделу проведения профориентационных мероприятий.

Указанные направления деятельности ориентированы на работу со старшеклассниками.

Образовательная деятельность предусматривает подготовку школьников к олимпиадам и поступлению в Университет (с углубленным изучением математики, информатики и физики с возможностью подготовки школьников к сдаче ЕГЭ, практикуется изучение английского языка). К осуществлению образовательной деятельности привлекаются преподаватели ТУСУРа.

Проектная деятельность предусматривает привлечение школьников к выполнению проектов, реализуемых в ТУСУРе в рамках технологии группового проектного обучения.

Реализация **профориентационных** мероприятий включает в себя участие школьников в научных конференциях, практико-ориентированных занятиях и семинарах, проводимых в ТУСУРе, встречу со школьниками, беседу с родителями учеников, проведение мастер-классов, деловых игр, экскурсий в научные лаборатории ТУСУРа и на партнерские предприятия, участие в социальных и спортивных мероприятиях Университета.

2.14. Взаимодействие ТУСУРа со школами также включает культурно-массовые и спортивные мероприятия. В спортивно оздоровительном комплексе ТУСУРа проводятся занятия со школьниками по балльным танцам. Школьники занимаются в спортивных секциях по каратэ, джиу-джитсу, спортивной аэробики, баскетболу, футболу, волейболу. С использованием спортивной базы Университета для школьников организуется прием норм ГТО. На базе спорткомплекса ТУСУРа регулярно проводятся соревнования среди школьников: первенство Томской области и городские соревнования по каратэ, кубок Томской области по джиу-джитсу.

2.15. Круглогодичная активная всесторонняя профориентационная, информационная, методическая, культурно-массовая и спортивная работа обеспечивает прием на обучение в ТУСУР мотивированных, целеустремленных и подготовленных к обучению абитуриентов.

3 Обеспечение условий обучения

3.1. При организации образовательного процесса, кроме неукоснительного соблюдения требований образовательных стандартов, в ТУСУРе значительное внимание уделяется созданию благоприятных условий обучения.

3.2. Функционирование электронного расписания занятий обеспечивает простой доступ обучающихся к расписанию занятий с различных электронных устройств, как индивидуального применения, так и с общедоступных электронных информационных стендов, размещенных во всех учебных корпусах.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ТУСУРа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.4. Действующий электронный ресурс «Журнал успеваемости ТУСУР» реализует возможность оперативного доступа к результатам текущей и промежуточной успеваемости всем студентам, кураторам студенческих групп, преподавателям, сотрудникам деканатов, кафедр и учебного управления.

3.5. Со стороны Университета внимание к результатам образовательной деятельности уделяется как успешно обучающимся студентам, так и неуспевающим студентам.

3.6. При хорошей и отличной учебе предусмотрено стимулирование обучающихся:

- обучающиеся на основе полного возмещения затрат имеют право по итогам конкурсного отбора осуществить перевод с платной на бюджетную (бесплатную) форму обучения. Конкурс осуществляется при наличии вакантных бюджетных мест;
- обучающиеся на бюджетной основе при сдаче сессии на «отлично» получают повышенную стипендию. При двух, трех и более кратной сдаче сессии на «отлично» предусмотрено дальнейшее повышение стипендии;

— каждый семестр проводится конкурс на установление повышенной стипендии за достижения в образовательной, научной, спортивной и других видах деятельности;

— успешно обучающимся студентам предоставляется право для участия в конкурсах на назначение стипендии губернатора Томской области, стипендий муниципального образования «Город Томск», участия в стипендиальном конкурсе, проводимом благотворительным фондом Владимира Потанина, конкурсах на назначение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации;

— Университет ежегодно проводит конкурсы на именные стипендии: Ф.И. Перегудова, Г.С. Зубарева, В.Я. Гюнтера, стипендии попечительского совета ТУСУРа и другие.

3.7. Для своевременного выявления проблем и оказания адресной помощи неуспевающим обучающимся организована плановая и систематическая работа кураторов в учебных группах. Наиболее востребована помощь кураторов на 1 и 2-м курсах.

3.8. С целью обеспечения ритмичности работы кураторов в расписании занятий предусматривается проведение планового часа куратора. В это время проводится встреча студентов учебных групп с кураторами для решения текущих учебных вопросов.

3.9. Для активизации работы кураторов и старост студенческих групп и повышения заинтересованности в итогах обучения в Университете предусмотрено проведение ежегодных конкурсов на лучшего куратора и старосту студенческой группы. При проведении конкурса учитываются результаты успеваемости и посещаемости занятий для студенческой группы, студентами группы дается оценка деятельности старосты и куратора, учитывается степень участия студенческой группы в различных учебных и внеучебных мероприятиях.

3.10. Обучающимся, имеющим академические долги, назначаются сроки для ликвидации задолженностей. Куратор осуществляет контроль за ходом ликвидации задолженностей, оказывает помощь в подготовке к сдаче долгов. При наличии

нескольких неуспевающих обучающихся по определенной дисциплине, деканат организует оказание репетиторских услуг.

3.11. Обучающиеся имеют возможность выбрать собственную траекторию обучения. В Университете много лет функционирует технология группового проектного обучения (ГПО). Для этого в учебных планах предусмотрены для выбора дисциплины ГПО. Выбор дисциплин ГПО дает возможность замены изучения определенных дисциплин участием в проектной деятельности. Обучающиеся в составе проектной группы под руководством руководителя проекта ГПО выполняют интересующие их проекты. Для участников ГПО предусмотрено дополнительное повышение стипендии при хорошей и отличной учебе.

Тематика предлагаемых проектов охватывает решение задач в учебной деятельности, участие в научных, исследовательских темах, решение прикладных, проблемно-ориентированных, практико-ориентированных и других задач.

3.12. В конце каждого семестра участники групп ГПО персонально докладывают аттестационно-экспертной комиссии (АЭК) результаты выполнения порученного раздела текущего этапа ГПО. Члены АЭК определяют полноту и качество выполнения текущего этапа проекта ГПО для каждого участника и выставляют свои оценки. Усредненный по всем экспертам АЭК балл по каждому студенту является независимой оценкой промежуточной аттестации по дисциплине ГПО.

3.13. Для освещения результатов выполнения проектов ГПО предусмотрено ежегодное проведение интернет-конференции ГПО. Студенты имеют право персонально или в составе авторского коллектива представить свои результаты по проекту для всеобщего ознакомления и обсуждения. По итогам конференции авторы лучших докладов получают различные памятные подарки и награды.

3.14. Под эгидой попечительского совета ТУСУРа ежегодно в два этапа проводится конкурс на лучший проект ГПО. После первого отборочного тура выделяются лучшие проекты ГПО. Прошедшие отборочный этап участники проектных групп защищают результаты выполненных проектов перед конкурсной комиссией. По итогам конкурса выделяются проекты-победители.

Кроме первого, второго и третьего мест определяются призеры в различных номинациях: за актуальность, за креативность, за социальную значимость и других. Победители и призеры награждаются премиями, памятными подарками и наградами.

3.15. В Университете предусмотрено проведение ежегодного конкурса на лучший курсовой проект/курсовую работу. Ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу для бакалавров, специалистов, магистров. Конкурсная комиссия определяет лучшие работы, авторы которых поощряются.

3.16. С целью оценки самосовершенствования и саморазвития студентов предусмотрено их систематическое участие в различных олимпиадах и конкурсах по образованию, начиная от внутривузовского этапа до международного уровня. На кафедрах имеются преподаватели, выполняющие плановую подготовку команд студентов к указанным мероприятиям. Итоги мероприятий освещаются в местной газете и на сайте Университета. Победители олимпиад и конкурсов высокого уровня получают награды в торжественной обстановке на заседании Ученого Совета ТУСУРа.

3.17. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере ежегодно проводит конкурс грантов по программе «У.М.Н.И.К.» (участник молодёжного научно-инновационного конкурса). Несколько раз в год на аккредитованных вузовских, факультетских, институтских мероприятиях проводится отбор участников программы «У.М.Н.И.К.». Студенты принимают участие в проектах в рамках привлечения к научной работе. После финального отбора проекты-победители получают в виде гранта финансирование научно-исследовательских работ на два года.

3.18. Материально-техническое обеспечение (МТО) образовательного процесса на кафедрах соответствует требованиям ФГОС ВО. Оснащение вычислительных классов, учебных лабораторий и аудиторий регулярно обновляется согласно требованиям времени. Источником финансовых средств являются внебюджетные средства Университета, кафедр и привлеченные средства (и

передаваемое оборудование) от работодателей, заинтересованных в обеспечении необходимого уровня материально-технического оснащения подготовки обучающихся.

3.19. В учебных аудиториях установлена качественная аудиторная мебель, маркерные доски, аудитории комплектуются наглядными материалами. Значительная часть учебных аудиторий оснащена мультимедийными и компьютерными средствами с целью использования активных и интерактивных методов обучения.

4 Кадровое обеспечение, условия работы и стимулирование преподавателей

4.1. Профессорско-преподавательский состав (ППС) Университета является активным участником образовательного процесса. Удовлетворенность обучающихся качеством оказываемых услуг связана с высоким уровнем профессионального мастерства преподавателей, с заинтересованностью в результатах своего труда, наличием материальных и моральных средств поощрения эффективной деятельности ППС. Высокие профессиональные качества ППС дополнительно обеспечиваются конкурсным отбором преподавателей.

4.2. Преподаватели ТУСУРа регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивая передовой отечественный и международный образовательный опыт. Этому способствует привлечение именитых зарубежных и известных российских лекторов и исследователей к чтению открытых публичных лекций.

4.3. Для поддержания профессионального уровня с периодичностью не реже чем раз в 3 года в обязательном порядке все преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку по передовым и актуальным темам из сферы мирового высшего образования, стажируются в отечественных и зарубежных профильных предприятиях и организациях.

4.4. В Университете действуют 5 диссертационных советов по различным научным направлениям. Участие в их работе, руководство аспирантами позволяет

преподавателям поддерживать свой профессиональный уровень, участвовать в научной работе.

4.5. С целью обмена передовым опытом преподавания, решения различных организационных и методических проблем в обучении, возможности высказать свои соображения по организации образовательного процесса в ТУСУРе ежегодно проводится международная научно-методическая конференция по проблемам современного образования и вопросам обеспечения качества обучения. Преподаватели Университета и гости из других городов и стран обмениваются мнениями и знакомятся с новыми разработками по вопросам организации образовательного процесса в высшем образовании и достижения качества обучения.

4.6. В рамках системы ГПО преподаватели имеют возможность руководить разработкой реальных проектов, тематика которых предлагается работодателями. Это способствует саморазвитию и поддерживает профессиональный уровень преподавания.

4.7. Вместе с созданием условий для работы в Университете обеспечиваются хорошие условия для отдыха преподавателей – в каждом учебном корпусе функционируют комнаты отдыха, имеются столовые и буфеты.

4.8. Для определения уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса и условий оказания образовательных услуг на кафедрах Университета регулярно проводится анкетирование преподавателей и студентов. По итогам анкетирования вырабатываются управляющие воздействия, как на уровне кафедры, так и на уровне Университета, направленные на устранение выявленных недостатков при организации образовательного процесса.

4.9. С целью материального и морального поощрения наиболее результативно работающих кураторов в студенческих группах в ТУСУРе предусмотрено проведение ежегодного конкурса на лучшего куратора студенческой группы. При проведении конкурса оценивается объем проводимой кураторами работы, достигнутые студенческой группой результаты по успеваемости, посещаемости занятий, по внеучебной деятельности, а также учитываются мнения студентов группы.

4.10. С целью поощрения лучших преподавателей в ТУСУРе регулярно проводятся конкурсы на лучшего профессора Университета, доцента, преподавателя, руководителя группы ГПО. При проведении конкурсов учитываются и мнения обучающихся.

4.11. В ТУСУРе существует система материального и морального поощрения преподавателей, осуществляющих подготовку команд студентов к участию в олимпиадах различного уровня, от внутривузовского до международного уровня.

4.12. С целью заинтересованности в результатах своего труда в Университете функционирует система эффективных контрактов ППС, в рамках которой осуществляется стимулирование высокоэффективного труда преподавателей по образовательному и научному разделам.

5 Внутренняя оценка и контроль качества образовательной деятельности

5.1. В соответствии с требованиями к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, сформулированным в утвержденных ФГОС ВО 3++, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.2. Внутренняя оценка и контроль качества обучения осуществляется на всех этапах образовательного процесса:

— при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих учебных планов полностью учитываются требования ФГОС ВО, в процессе утверждения выполняется внутренняя проверка соответствия РУПов и ОПОП ВО требованиям образовательных стандартов;

— для рецензирования разрабатываемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования привлекаются представители работодателей, обеспечивая их участие в организации образовательного процесса;

— в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО, осуществляется определение уровня школьной подготовки и предварительная оценка готовности обучающихся к учебе в Университете;

— в рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать превентивные меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях деканатов, до обращения с письмами к родителям и т.д.);

— в ходе оценки сформированности компетенций при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется внутренняя оценка качества образовательной деятельности;

— в ходе государственной итоговой аттестации при определении степени готовности выпускников к будущей трудовой деятельности и уровня сформированности у них всех требуемых компетенций осуществляется внутренняя оценка качества всего образовательного процесса;

— путем анкетирования студентов оцениваются условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности.

5.3. Перед началом учебного года учебное управление осуществляет обязательную проверку готовности всех кафедр и деканатов к началу учебной деятельности. Результаты проверки оформляются в виде протоколов и докладываются руководству Университета для принятия решений.

5.4. Функционирующий в Университете электронный сервис «Журнал посещаемости» ежедневно заполняется старостами студенческих групп и позволяет оперативно определять не только посещаемость студентами учебных занятий, но и контролировать и выявлять факты срывов учебных занятий, как по вине

преподавателей, так и по вине студентов. По каждому случаю срыва учебных занятий происходит выяснение причин, запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

При неуважительной причине срыва занятий по вине преподавателя ему объявляется замечание, выговор или предупреждение, которые обязательно учитываются при оценке выполнения эффективного контракта. При значительном числе нарушений к преподавателю применяется процедура увольнения.

При уважительной причине срыва занятий по вине преподавателя анализируются возможности по замене преподавателя и прорабатываются механизмы для своевременного реагирования в деканате и на кафедре с целью устранения фактов срывов занятий по вине преподавателя.

При срыве занятий по вине студентов деканат выясняет причины срывов и принимает меры по их устранению.

5.5. С целью обеспечения достоверности информации в «Журнале посещаемости» силами учебного управления дополнительно осуществляется регулярная выборочная проверка посещаемости студентами учебных занятий и трудовой дисциплины преподавателей.

5.6. На заседаниях ректоратов проводятся регулярные отчеты деканов о состоянии образовательного процесса на факультете: успеваемость, посещаемость занятий, процент отсева обучающихся как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, посещаемости занятий и снижение процента отчислений обучающихся.

5.7. Два раза в год на заседании Ученого Совета заслушиваются отчеты учебного управления по итогам летней и зимней сессии. В ходе отчетов сравниваются результаты между факультетами и кафедрами, учитываются итоги предыдущих аналогичных сессий. По итогам отчетов принимаются решения и намечаются дальнейшие действия по обеспечению качества образовательного процесса.

5.8. При подготовке отчета о выполнении государственного задания проводится регулярное самообследование Университета. Итоги самообследования публикуются на официальном сайте ТУСУРа.

5.9. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, обеспечения качества и решения актуальных проблем по организации обучения в ТУСУРе организована работа научно-методического совета, регулярно рассматривающего вопросы по обеспечению качества образования.

Каждая кафедра ежегодно проводит научно-методическую работу. Темы научно-методической работы утверждаются на заседании научно-методического совета и направлены на решение самых важных на текущий год задач по организации обучения и контроля качества образования.

5.10. Результаты научно-методической работы кафедр участвуют в ежегодном конкурсе на лучший научно-методический отчет. Лучшие методики рекомендуются для использования на всех кафедрах.

5.11. В составе департамента образования создан и функционирует отдел сопровождения образовательного процесса (ОСОП). Сотрудниками ОСОП проводится регулярная работа по организационному сопровождению образовательного процесса, проверке нормативного состояния процесса обучения: своевременность и правильность издания приказов по приему и переводу в Университет, переводу обучающихся с курса на курс, направления на практику, назначения стипендии и т.д.

6 Внешняя оценка качества образовательной деятельности

6.1. В утвержденных ФГОС ВО 3++ качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, кроме системы внутренней оценки, определяется в рамках системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности

по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.4. Первокурсники ТУСУРа ежегодно проходят диагностическое интернет-тестирование по контрольным материалам, предоставляемым НИИ Мониторинга качества образования (г.Йошкар-Ола). У студентов 1 курса проверяется уровень школьной подготовки по математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию, географии. Результаты учитываются при организации образовательного процесса по этим и связанным с ними дисциплинам.

6.5. С целью внешней оценки качества образовательной деятельности ТУСУР неоднократно участвовал в независимой оценке качества образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках эксперимента по объективной оценке знаний студентов.

Студенты 2-3 курсов сдавали экзамены по выбранным направлениям подготовки. Экзаменаторами выступали преподаватели, не ведущие занятия по дисциплинам в данной студенческой группе. На экзаменах присутствовали независимые эксперты Рособнадзора и представители общественных организаций. Ход экзамена прямой видеотрансляцией передавался в Рособнадзор и анализировался камеральными экспертами.

6.6. По итогам независимой проверки ТУСУР получал высокую оценку качества подготовки студентов и сертификаты об участии вуза в эксперименте. Степень соответствия выставленных преподавателями Университета и

независимыми экспертами оценок отмечена от 95% до 100% для разных этапов эксперимента.

6.7. Согласно части 4 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля

6.8. По рекомендациям работодателей Университет принимает участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. В ТУСУРе несколько образовательных программ в разное время проходили и проходят профессионально-общественную аккредитацию направлений подготовки и специальностей, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями.

В профессионально-общественной аккредитации в разное время участвовали образовательные программы бакалавриата, магистратуры, специалитета: «Инноватика», «Электроника и наноэлектроника», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Конструирование и технология электронных средств».

7 Внеучебная деятельность

7.1. Большое внимание в Университете уделяется организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся. В ТУСУРе создано Управление по воспитательной работе, в задачу которого входит консолидация усилий в воспитательной, культурной, спортивно-массовой и клубной работе студентов, совершенствование студенческого самоуправления, креативного мышления и развитие человеческого потенциала.

7.2. Для организации внеучебных занятий и досуга в ТУСУРе действует более 9 творческих клубов по интересам, 7 художественных студий, 1 волонтерская организация, художественный совет вуза, 16 творческих коллективов, включая коллективы факультетской художественной самодеятельности.

7.3. Студенты, увлекающиеся спортом, имеют возможность заниматься в секциях академической гребли, спортивного ориентирования, пауэрлифтинга, спортивной аэробики, мужского и женского футбола, шахмат, парапланерного спорта, сноуборда, самбо, комбат джиу-джитсу, карате, рукопашного боя, в туристско-альпинистском клубе «Такт» и других.

Для студентов имеется возможность самостоятельно в свободное от учебы время посещать крытые спортивные площадки: зал для игры в настольный теннис, гимнастический зал, танцевальный зал, тренажерный зал с наличием разнообразных тренажеров, открытые спортивные площадки и лыжную базу.

7.4. С целью вовлечения студентов в общественную жизнь Университета предусмотрено регулярное проведение различных массовых мероприятий: посвящение в первокурсники; проведение дней кафедры, специальности, фестиваль ТУСУРа «Радио ВООМ», посвященный «Дню Радио», который охватывает целый комплекс мероприятий – розыгрыш спортивного кубка «РадиоВООМ», интеллектуальная игра, открытие именных аудиторий, памятных досок, памятников, парадное шествие студентов, торжественное уничтожение отслужившей электронной техники, праздничный концерт и др.

7.5. Активно в ТУСУРе работает профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся, функционирует школа студенческого актива, работают студенческие отряды охраны правопорядка, создаются студенческие отряды по различным направлениям (строительство, экология и др.).

7.6. С целью решения бытовых вопросов в Университете работает 5 студенческих общежитий. Новое общежитие, введенное в строй в сентябре 2017 года, обладает повышенной комфортностью и организовано по системе «умный дом» с применением собственных разработок ТУСУРа, выполненных с участием

компаний-партнёров вуза - система пожарно-охранной сигнализации, автоматизированная система учёта ресурсов, потоковое ТВ-вещание и др.

8 Подготовка к выпуску и сопровождение выпускников

8.1. Одним из важных вопросов, решаемых в ходе обучения, является задача дальнейшего трудоустройства и сопровождения выпускников. С целью осуществления занятости обучающихся и формирования единой системы содействия трудоустройству выпускников ТУСУРа в Университете создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

8.2. Созданная единая система содействия трудоустройству выпускников ТУСУРа представляет комплекс мероприятий, проводимых на всех курсах, начиная с младших курсов и включает:

- профориентационные занятия;
- многоуровневый мониторинг занятости обучающихся и выпускников;
- организацию и проведение совместных мероприятий со студентами и работодателями.

8.3. Профориентационные занятия проводятся со студентами 1, 2, 3, 4 и 5 курсов. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные:

- с повышением грамотности по поведению на рынке труда;
- с организацией поиска работы;
- с общением с работодателями;
- с рекомендациями и консультациями по составлению резюме студентов, с использованием автоматизированной системы создания резюме.

Для помощи в составлении резюме в ТУСУРе разработана и успешно функционирует автоматизированная система «Генератор резюме», доступная всем студентам. Система помогает будущему соискателю составить грамотное резюме, часть информации загружается системой из университетской базы данных. Многочисленные всплывающие подсказки и рекомендации, дружественный интерфейс позволяют избежать наиболее часто возникающих ошибок при заполнении резюме и способствуют в дальнейшем успешному трудоустройству.

Для повышения качества и конкурентоспособности выпускников на рынке труда в ТУСУРе разработана программа развития личностных компетенций у студентов – «soft skills». С помощью экспертной системы оценки компетенций проводится оценка уровня личностных качеств будущего выпускника. Системой тренингов, семинаров и групповых занятий, проводимых сотрудниками центра и приглашенными специалистами, студенты повышают уровень своих навыков.

8.4. Многоуровневый мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников проводится в несколько этапов.

Опрос студентов старших курсов позволяет определить их намерения по будущему поиску работы, возможного продолжения обучения, узнать иные планы. ЦСТВ инициирует запросы на предприятия и в организации об имеющихся потребностях в выпускниках ТУСУР и местах прохождения практик, а так же о количестве и краткой характеристике уже трудоустроившихся в данной компании выпускников предыдущего выпуска. На основе полученной информации формируется банк вакансий и практик. Все имеющиеся вакансии трудоустройства и мест прохождения практик дублируются на информационных ресурсах ЦСТВ, на сайте центра и странице в социальных сетях.

Каждого выпускника по окончании обучения приглашают посетить центр ЦСТВ и оставить информацию о трудоустройстве. В случае необходимости поиска работы, из имеющегося банка вакансий ЦСТВ, соответствующих профессиональным навыкам и индивидуальным пожеланиям соискателя, осуществляется подбор вакансий. Обратившиеся получают подробную консультацию по дальнейшему трудоустройству.

В дальнейшем ЦСТВ проводит мониторинг статуса занятости выпускников.

8.5. Организация и проведение совместных мероприятий со студентами и работодателями включает разнообразную деятельность.

По запросам представителей компаний и организаций в ТУСУРе регулярно организуются встречи потенциальных работодателей со студентами интересующих работодателей направлений подготовки. На встречах проводятся презентации компаний и организаций, предлагаются вакансии.

В Университете ежегодно проводятся крупные профориентационные мероприятия «Дни карьеры ТУСУР». Комплекс мероприятий включает организацию и проведение всевозможных практических занятий, лекций, мастер-классов и тренингов, проводимых представителями компаний и организаций. В заключение проводится «Ярмарка вакансий», где на одной площадке встречаются студенты и работодатели.

В рамках регулярной всероссийской акции «Неделя без турникетов» для всех желающих студентов ТУСУР совместно с работодателями организует экскурсии на профильные предприятия и в цеха с целью ознакомления с потенциальным местом работы.

С целью будущего трудоустройства студентов, обучающихся на профильных направлениях подготовки, ТУСУР совместно с АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» реализует «Студенческий космический десант», включающий поездку студентов на предприятие с подробным знакомством с производством, проведение экскурсий, профильных практических занятий, лабораторий.

8.6. Отдельное внимание уделяется содействию трудоустройству студентов с инвалидностью и ограничениями возможностей здоровья (ОВЗ). Совместно с центром сопровождения студентов с инвалидностью проводятся мероприятия для студентов, направленные на повышение мотивации к поиску работы. Регулярно, не менее 3-х раз в год проводится мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

8.7. Оперативным средством поддержания связи с выпускниками является ежегодная встреча выпускников ТУСУРа, проводимая Университетом в летнее время. В ходе встречи обновляются сведения по месту работы выпускников, месту жительства, налаживаются связи, решаются вопросы поиска мест проведения практик и трудоустройства обучающихся, организации совместных работ и вопросов целевой подготовки обучающихся.

8.8. Региональное объединение выпускников нашего Университета представлено в виде общественной организации «Ассоциация выпускников

Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники» (Ассоциация выпускников ТУСУРа (АВТ)). АВТ ставит целью повышение эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников ТУСУРа и его возможностей по подготовке и переподготовке кадров для повышения благосостояния и духовного потенциала членов Ассоциации и содействие подготовке высококвалифицированных специалистов по профилю направлений и специальностей ТУСУРа.

8.9. ЦСТВ совместно с АВТ проводит работу с выпускниками прошлых лет с целью поддержания контактов, расширения имеющихся связей. Многие выпускники прошлых лет выступают в роли работодателей.

8.10. В Университете эффективно работает созданный АВТ Попечительский совет ТУСУРа, который ставит своими целями:

- определение перспективных направлений развития ТУСУРа;
- обеспечение общественного контроля функционирования и развития Университета, решения научных и научно-производственных задач;
- оказание деловой, спонсорской и консультационной помощи Университету.

В рамках своей деятельности Попечительский совет ТУСУРа:

- рекомендует организационную и производственную структуру Университета, обеспечивающую выпуск специалистов и развитие научной деятельности на уровне мировых стандартов;
- участвует в работе инспектирующих комиссий по оценке качества подготовки специалистов, продуктивности и эффективности научных исследований;
- устанавливает за счет своих средств почетные стипендии к премии Совета студентам, аспирантам, докторантам, сотрудникам Университета;
- учреждает памятные медали, дипломы и другие виды наград Совета.

9 Взаимодействие с работодателями

9.1. Одним из результативных способов взаимодействия Университета с работодателями с целью обеспечения качества и уровня образования является

создание базовых кафедр, организуемых совместно с крупными производственными предприятиями и фирмами. В настоящее время в ТУСУРе созданы и функционируют «Космические радиоэлектронные устройства» (совместно с АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнева), «Конструирование радиоэлектронных средств» (совместно с АО «НПЦ "Полус"»), «Микроэлектроника, информационные технологии и управляющие системы» (совместно с АО «ПКК Миландр»), «Радиоэлектроника сверхвысоких частот» (совместно с АО «НПФ "Микран"»), «Системы технологической связи и АСУ ТП» (совместно с ЗАО «Элком+»), «Функциональная радиоэлектроника» (совместно с ООО «Кристалл Т»), «Полупроводниковые приборы» (совместно с АО «НИИПП»).

9.2. Для обучения на базовой кафедре абитуриенты и студенты заключают целевые договора с базовым предприятием и прикрепляются к базовой кафедре. Основной особенностью обучения на базовой кафедре является практико-ориентированный подход, активное участие будущего работодателя в учебном процессе. Студенты на базовой кафедре реализуют проекты в рамках ГПО по тематике предприятия, а зачастую на предприятии. На предприятии они проходят все виды практик, участвуют в совместной научно-исследовательской работе, а после завершения обучения в ТУСУРе принимаются на работу на предприятие.

9.3. С целью обеспечения взаимодействия Университета и работодателей при организации образовательного процесса каждая разрабатываемая образовательная программа проходит обязательное рецензирование и согласование ОПОП ВО представителями работодателей.

9.4. Для оценки качества подготовки обучающихся и степени сформированности компетенций выпускников ТУСУРа выпускающие кафедры запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятии выпускников.

9.5. Ежегодно в ТУСУРе совместно с работодателями проводится конкурс «Лучшие выпускники ТУСУР». Среди студентов выпускных курсов проводится конкурсный отбор лиц, имеющих высокую успеваемость, активно участвующих в научной и общественной деятельности, имеющих спортивные достижения. Целью

конкурса является выявление наиболее активных и успевающих студентов Университета, которые награждаются медалями и памятными подарками. Работодатели проявляют повышенный интерес к итогам конкурса, победителям оформляются приглашения на работу и обеспечиваются особые условия при трудоустройстве.

9.6. На базе учебно-научно-инновационного комплекса (УНИК) в ТУСУРе строится взаимодействие Университета с наукоёмким бизнесом. Большая часть фирм, входящих в комплекс, создана выпускниками ТУСУРа. Это уникальное объединение предприятий является поясом инновационного окружения Университета.

В настоящее время насчитывается более 210 предприятий УНИК, которые в совокупности производят порядка 80 % наукоёмкой продукции Томской области.

9.7. Система взаимодействия ТУСУРа с наукоёмким бизнесом, выстроенная в рамках УНИК, предполагает разные формы сотрудничества:

- открытие совместных кафедр и лабораторий,
- стажировки студентов на предприятиях и вовлечение сотрудников этих предприятий в преподавание профильных предметов,
- коммерциализация НИР и НИОКР, ведущихся в Университете,
- привлечение средств предприятий-партнёров к оборудованию учебных помещений.

Благодаря такому сотрудничеству обучающиеся ТУСУРа на ранних стадиях обучения получают практический опыт работы на производстве, наукоёмкие предприятия обеспечивают себе подготовку высококвалифицированного кадрового состава, Университет может рассчитывать на дополнительное финансирование своих образовательных программ и поддержку наукоёмким бизнесом передовых мер по повышению качества образования.

9.8. Сотрудничество с предприятиями УНИК для обучающихся в ТУСУРе начинается в ходе группового проектного обучения. Работая в группе над реализацией конкретного проекта, студенты решают практические производственные задачи. Группа учащихся, победившая в конкурсе проектов ГПО,

имеет возможность продолжить его реализацию в студенческом бизнес-инкубаторе (СБИ).

9.9. Предприятия, достигшие успеха в СБИ, имеют возможность продолжить свою деятельность под эгидой технологического бизнес-инкубатора (ТБИ) и перейти из него в томскую особую экономическую зону технико-внедренческого типа (ОЭЗ). Созданный ТУСУРОм цикл ГПО – СБИ – ТБИ – ОЭЗ является саморазвивающейся системой и питательной средой для УНИК.

9.10. Таким образом, поддержка связей Университета с работодателями, привлечение их к организации и оценке результатов образовательного процесса, обеспечение возможности влияния на процесс обучения является результативным механизмом обеспечения качества обучения и эффективной оценки результатов подготовки обучающихся.

10 Заключительные положения

10.1. Таким образом, все стадии образовательного процесса, начиная с приема на обучение в Университет, самого обучения, организации внеучебной деятельности и быта, заканчивая выпуском, содействием к трудоустройству и сопровождением выпускников в их трудовой деятельности, учет отзывов и мнения работодателей включают мероприятия, ориентированные на обеспечение и оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ТУСУРе.

10.2. Настоящая Система вступает в силу после ее утверждения директором департамента образования и издания соответствующего приказа ректора о введении Системы в действие.

10.3. В Систему могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.

**Система обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и
подготовки обучающихся по образовательным программам высшего
образования в ТУСУРе**

Согласовано:

Начальник УУ



Е.В. Саврук

Начальник ОНИР



А.В. Мозгунов

Директор ЦСВТ



Д.В. Савостиков

Заведующий аспирантурой



Т.Ю. Коротина

Председатель профсоюзной
организации студентов



Н.С. Лебедкина

Председатель объединенного
совета обучающихся



И.В. Филимоненко