**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

(ТУСУР)

****

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Е.Троян

« 15 » 11 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по составлению рабочей программы и оценочных материалов Государственной итоговой аттестации выпускников в ТУСУРе

ТОМСК 2016

Введены распоряжением директора департамента образования ТУСУР
от 15.11.2016 г. № 137, (с изменениями, внесенными распоряжениями директора департамента образования ТУСУР от 26.10.2017 г. № 138, от 15.05.2018 г. № 83).

Методические указания по составлению рабочей программы и оценочных материалов Государственной итоговой аттестации выпускников в ТУСУРе. Томск: Изд-во ТУСУР, 2018. – 38 с.

Рекомендованы научно-методическим советом, протокол № 214 от 28.10.2016

Разработчики: Кормилин В.А., Троян П.Е.

Консультант: Аксенова Ж.Н.

Методические указания содержат рекомендации по разработке рабочей программы и оценочных материалов (ОМ) Государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Указания разъясняют структуру рабочей программы и ОМ ГИА, требования к содержанию пунктов рабочей программы и ОМ, содержат примеры и шаблоны для заполнения. Содержат шаблон заполнения РП для ГЭ.

Рабочие программы ГЭ и/или ГИА и ОМ должны разрабатываться в рамках комплексного учебно-методического обеспечения по соответствующему направлению (специальности) подготовки и входить в состав Основных профессиональных образовательных программ по данному направлению (специальности) подготовки.

**Оглавление**

[**1. Общие требования к рабочей программе и оценочным материалам ГИА** 3](#_Toc514145244)

[**2. Используемые сокращения** 3](#_Toc514145245)

[**3. Структура рабочей программы ГИА** 3](#_Toc514145246)

[**4. Требования к заполнению пунктов рабочей программы ГИА** 4](#_Toc514145247)

[**Список использованной литературы** 12](#_Toc514145248)

[**Приложение 1 Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГИА** 13](#_Toc514145249)

[**Приложение 2 Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГИА** 15](#_Toc514145250)

[**Приложение 3 Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГЭ** 26](#_Toc514145251)

[**Приложение 4 Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГЭ** 28](#_Toc514145252)

[**Приложение 5 Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА** 38](#_Toc514145253)

# **1. Общие требования к рабочей программе и оценочнымматериалам ГИА**

Настоящие методические указания определяют порядок разработки и введения в учебный процесс ФГБОУ ВО ТУСУР рабочей программы и оценочных материалов (ОМ) государственной итоговой аттестации (ГИА) для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Нормативной базой являются Федеральный закон «Об образовании в РФ», Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) и нормативные акты Министерства образования и науки.

Согласно /1-2/ «при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

...

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством … государственной итоговой аттестации обучающихся.

…Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из … базовой части и вариативной части.

Базовая часть образовательной программы является обязательной…, **обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом**, и включает в себя:

…

государственную итоговую аттестацию».

Таким образом, блок ГИА в учебном плане включает все компетенции, с учетом видов деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для освоения обучающимися (все ОК и ОПК, ПК и ПСК – по выбранным видам деятельности).

Обновление рабочей программы и ОМ проводится не реже чем один раз в два года после её утверждения. Содержание РП и ОМ должно быть представлено в сети Интернет полностью, или в аннотированном виде (по усмотрению кафедры-разработчика) с учетом соблюдения норм информационной безопасности.

# **2. Используемые сокращения**

* З.Е. – зачетная единица
* ОМ – оценочные материалы;
* ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
* ВО – высшее образование;
* РУП – рабочий учебный план;
* ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт ВО.
* ОК – общекультурная компетенция;
* ОПК – общепрофессиональная компетенция;
* ПК – профессиональная компетенция;
* ПСК – профессионально-специализированная компетенция;

# **3. Структура рабочей программы ГИА**

Рабочая программа ГИА разрабатывается в рамках комплексного учебно-методического обеспечения направления подготовки (специальности), на основе соответствующего ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки (специальности), с учетом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО), рабочего учебного плана и должна состоять из следующих **пунктов**:

 Титульный лист и лист согласования.

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав.
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем.
3. Допуск к ГИА и итог аттестации.
4. Порядок проведения ГИА.
	1. Нормативные требования
	2. Программа государственного экзамена и оценочные материалы ГЭ.
	3. Требования к выпускным квалификационным работам.
5. Оценочные материалы ГИА.
	1. Основные требования к ОМ ГИА
	2. Перечень компетенций ГИА
	3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА
	4. Типовые контрольные задания
	5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА.
		1. Основная литература ГИА.
		2. Учебно-методические пособия ГИА.
6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА.
7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# **4. Требования к заполнению пунктов рабочей программы ГИА**

Форма титульного листа рабочей программы ГИА и листа согласования приведена в приложении 1. Номер и дату протокола рассмотрения РП на кафедре нужно указывать сразу, до момента публикации на портале.

В рабочей программе ГИА должны присутствовать все пункты. На листе согласования должны быть все подписи.

**Пункт 1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав**

Указывается цель проведения ГИА, соотнесенная с общими целями основной профессиональной образовательной программы ВО. Рекомендуется следующая формулировка:

*Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего ФГОС ВО, итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является* ***государственной итоговой аттестацией (ГИА)****.*

***Целью*** *ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.*

Формулировка для указания состава ГИА должна полностью совпадать с формулировкой соответствующего ФГОС ВО, например:

*Согласно требованиям ФГОС ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в процедуру ГИА входит защита*

 код данного направления подготовки (специальности)

*выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).*

*Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(включен, не включен)

**Пункт 2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем**

*Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*код и наименование данного направления подготовки (специальности)*

*государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.*

*Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з.е. По данному направлению подготовки(специальности)*

 *параметры из ФГОС ВО*

*трудоемкость ГИА составляет \_\_\_\_\_ з.е., в том числе трудоемкость защиты выпускной*

 *трудоемкость ГИА из РУП*

*квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет \_\_\_\_\_\_ з.е.*

 *трудоемкость защиты ВКР из РУП*

**Пункт 3. Допуск к ГИА и итог аттестации**

*К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.*

*Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.*

**Пункт 4. Порядок проведения ГИА**

**Пункт 4.1. Нормативные требования**

*Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».*

*Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА при проведении ГЭ и/или при подготовке и защите ВКР, определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».*

**Пункт 4.2. Программа государственного экзамена и оценочные материалы ГЭ**

*По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности)* ***предусмотрен/не предусмотрен)*** *государственный экзамен.*

*Выбрать нужное*

*Программа ГЭ, определяющая порядок организации, процедуру, особенности проведения ГЭ, содержащая оценочные материалы, представлена в / /* (Указать пункт раздела 5.5.2**.**, содержащий ссылку на рабочую программу по ГЭ)*.*

**Пункт 4.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

*Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.*

*Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование*

* *бакалавриат - в форме бакалаврской работы;*
* *специалитет - в форме дипломной работы (проекта);*
* *магистратура - в форме магистерской диссертации.*

*Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям* **(ВЫБРАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВАШЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ)** *«Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. (Или соответственно «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103).*

*Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.*

**Пункт 5. Оценочные материалы ГИА**

**Пункт 5.1. Основные требования к оценочным материалам ГИА**

*Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:*

* *перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*
* *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
* *типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;*
* *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

**Пункт 5.2. Перечень компетенций ГИА**

*После полного освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки*

 *бакалавриата, специалитета, магистратуры*

*(специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выпускник должен обладать*

 *код и наименование направления подготовки (специальности)*

*следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:*

**Таблица 1- Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки (специальности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер компе­тенции** | **Содержание компетенции** |
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** |
| ***ОК-1*** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| ***ОК-2*** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **Приводится весь список общекультурных компетенций**  |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** |
| ***ОПК-1*** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **Приводится весь список общепрофессиональных компетенций** |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа (ПК и ПСК (при наличии))*** |
|  | **формулировка первого вида деятельности** |
| **ПК-Х** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **весь список профессиональных компетенций для данного вида деятельности** |
| **ПСК-M** | *полная формулировка введенной разработчиком специализированной компетенции* |
| **…** | **весь список ПСК компетенций для данного вида деятельности** |
|  | **формулировка следующего вида деятельности** |
| **ПК-Y** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **весь список профессиональных компетенций для данного вида деятельности** |
| **ПСК-N** | *полная формулировка введенной разработчиком специализированной компетенции* |
| **…** | **весь список ПСК компетенций для данного вида деятельности** |
| **…** | **Т.о. перебираются все выбранные в ОПОП ВО виды деятельности и компетенции** |

*В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-9, ряд общепрофессиональных компетенций (*перечислить, какие ОПК были уже освоены и не будут дополнительно оцениваться в ГИА*).*

*В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих наиболее важные общепрофессиональные (*перечислить самые важные ОПК*) и все профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. таблицу 2).*

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер компе­тенции** | **Содержание компетенции** |
| ***ОПК-Х*** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **Список общепрофессиональных компетенций, оцениваемых в ходе ГИА** |
| **ПК-Y** | *полная формулировка компетенции из ФГОС ВО* |
| **…** | **Список всех профессиональных компетенций для оценки в ходе ГИА** |
| **ПСК-Z** | *полная формулировка введенной разработчиком специализированной компетенции* |
| **…** | **Список всех ПСК, для оценки в ходе ГИА** |

**Пункт 5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА**

*Показатели, характеризующие освоение компетенций (*перечислить список компетенций из таб.2*), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО. Эти показатели связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника и оцениваются путем анализа набора следующих параметров.*

1. *Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;*
2. *Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;*
3. *Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;*
4. *Стиль изложения ВКР;*
5. *Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;*
6. *Качество презентации и доклада при защите ВКР;*
7. *Качество ответов на вопросы при защите ВКР;*
8. *Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;*
9. *Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.*

*Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.*

1. ***Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.***

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.  | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.  | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |

1. ***Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.  | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.  | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

1. ***Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области**.** | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности |

1. ***Стиль изложения ВКР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники  | Имеются незначитель­ные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники  | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

1. ***Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | ВКР полностью соответствует требова­ниям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013)(оставить нужное) | ВКР с незначительными замечаниями соответ­ствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013) (оставить нужное) | ВКР имеет значительные замечания по соответ­ствию требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013)(оставить нужное) | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013)(оставить нужное) |

1. ***Качество презентации и доклада при защите ВКР.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, проде­монстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначитель­ные замечания к презен­тации и/или докладу по теме ВКР. Были допу­щены незначительные неточности при изло­жении результатов ВКР, не искажающие основ­ного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значи­тельные неточности при изложении материала, влияющие на суть пони­мания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.  | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |

1. ***Качество ответов на вопросы при защите ВКР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

1. ***Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

1. ***Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступ­лениях на конференциях, семинарах, имеются пуб­ликации в печати, ре­зультаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конфе­ренциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.  | Результаты исследова­ний не планируются к публикации, докладу на конференциях, семина­рах, для внедрения. | - |

*Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.*

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов по критериям** | **Оценка члена ГЭК** |
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК, рекомендуется обеспечить их вспомогательным документом «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», форма которого приведена в приложении.

*Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.*

**Пункт 5.4. Типовые контрольные задания**

*Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.*

*Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:*

Приводится перечень возможных тем для выполнения выпускной работы. В перечне тем нужно проверять наличие тем ВКР с учетом охвата выбранных видов деятельности.

При наличии государственного экзамена необходимо указать связь с дисциплинами (если это возможно) и указать перечень вопросов в гос.экзамену.

*Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам:*

Приводится перечень дисциплин, по которым осуществляется сдача ГЭ.

*Перечень вопросов к государственному экзамену:*

Перечисляются вопросы к ГЭ.

**Пункт 5.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА**

Пункт «Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА» разрабатывается на всю итоговую аттестацию в целом.

**Пункт 5.5.1. Основная литература ГИА**

Перечень литературы составляется последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс. В список основной литературы необходимо включать ссылку на ФЗ-273, ФГОС ВО, приказ МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями), на издания основополагающих учебников и учебных пособий, используемых в процессе подготовки к государственному экзамену (при наличии), к защите ВКР, с учётом их доступности для студентов, или наличия в библиотеке достаточного числа экземпляров и с годом издания, не превышающем 10 лет.

**Пункт** **5.5.2. Дополнительная литература ГИА**

Перечень дополнительной литературы последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс. В список дополнительной литературы **номинально рекомендуется** включить указание на «Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Лоцман.edu»».

**Пункт 5.5.3. Учебно-методические пособия ГИА**

Перечисляются все учебно-методические пособия для обеспечения процедуры ГИА, включая рабочую программу по ГЭ и методические указания:

* по подготовке к ГЭ, организации процедуры проведения государственного экзамена;
* по подготовке ВКР, по организации процедуры защиты ВКР;
* по проверке ВКР на плагиат (положение о проверке самостоятельности выполнения ВКР);
* ОС ТУСУР «Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления» **или соответственно** ОС ТУСУР «Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления»;
* другие методические материалы, относящиеся к ГИА.

**Пункт 6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА**

Необходимо описать минимально необходимые требования к оснащению помещения и к самому помещению, в котором возможно осуществить подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и провести процедуру защиты ВКР. При необходимости наличия дополнительных материально-технических ресурсов при защите ВКР, студент должен письменно предупредить об этом кафедру заранее.

При наличии ГЭ необходимо указать минимально необходимые требования к оснащению помещения и к самому помещению, в котором возможно осуществить подготовку к сдаче государственного экзамена и провести процедуру сдачи ГЭ.

**Пункт 7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Необходимо указать особенности проведения процедуры ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отдельно указываются требования для лиц, имеющих нарушения зрения, нарушения слуха и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для указанных лиц формулируются требования, реализуемые как при подготовке, так и при защите ВКР.

Данные требования касаются доступности, оснащения и вместимости помещения для подготовки/проведения процедуры защиты ВКР, хода процедуры защиты, формы представления доклада выпускника, способа задания вопросов по ВКР, получения ответов на заданные вопросы, учета дополнительных требований к материально–технической базе при проведении защиты ВКР.

**Пункт 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА**

*Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.*

*Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.*

*Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).*

*Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.*

*Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.*

*При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:*

* *об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;*
* *об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.*

*В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.*

*При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:*

* *об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;*
* *об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.*

*Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.*

*Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.*

*Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.*

*Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.*

В приложении 1 приведен пример «Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГИА». В приложении 2 приведен пример заполнения «Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГИА».

В приложении 3 приведен пример «Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГЭ». В приложении 4 приведен пример заполнения «Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГЭ».

# **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/199> (дата обращения 14.05.2018).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/715> (дата обращения 14.05.2018).
3. Устав ТУСУРа. Действующая редакция. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/1> (дата обращения 14.05.2018).
4. [Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО)](http://www.tusur.ru/ru/education/documents/federal/gos/index.html), утвержденные и введенные в действие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/325> - 398 (дата обращения 14.05.2018).

# **Приложение 1 Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГИА**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Директор департамента образования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **П. Е. Троян**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования**: высшее образование -**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки /специальность:

 (код, полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация:

 (полное наименование профиля направления подготовки/специальности из РУП)

Форма обучения:

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет:

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра:

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Семестр: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный план набора \_\_\_\_\_\_ года и последующих лет.**

**Трудоемкость ГИА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_з.е.**

 Количество зачетных единиц на ГИА по плану

**Томск (год)**

**Лист согласования**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (дата утверждения ФГОС ВО и номер приказа)

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

# **Приложение 2 Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГИА**

1. **Цель государственной итоговой аттестации и ее состав**

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в процедуру ГИА входит защита

 код направления подготовки (специальности)

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (включен, не включен)

1. **Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 код и наименование данного направления подготовки (специальности))

государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з.е. По данному направлению подготовки (специальности)

 параметры из ФГОС ВО

трудоемкость ГИА составляет \_\_\_\_\_\_\_ з.е. ., в том числе трудоемкость защиты выпускной

 трудоемкость ГИА из РУП

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет \_\_\_\_\_\_ з.е.

 трудоемкость ГИА из РУП

1. **Допуск к ГИА и итог аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. **Порядок проведения ГИА**
	1. **Нормативные требования**

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА при проведении ГЭ и/или при подготовке и защите ВКР, определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

* 1. **Программа государственного экзамена и оценочные материалы ГЭ**

По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) **предусмотрен/не предусмотрен** государственный экзамен.

Программа ГЭ, определяющая порядок организации, процедуру, особенности проведения ГЭ, содержащая оценочные материалы, представлена в / / (Указать пункт раздела 5.5.2., содержащий ссылку на рабочую программу по ГЭ).

* 1. **Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование

* бакалавриат - в форме бакалаврской работы;
* специалитет - в форме дипломной работы (проекта);
* магистратура - в форме магистерской диссертации.

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям **(ВЫБРАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ВАШЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ)** «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.
(Или соответственно «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

1. **Оценочные материалы ГИА**
	1. **Основные требования к ОМ ГИА**

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

* перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
	1. **Перечень компетенций ГИА**

После полного освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки

 бакалавриата, специалитета, магистратуры

(специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выпускник должен обладать

 код и наименование направления подготовки

следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1: **ЭТО ПРИМЕР**

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки (специальности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер компе­тенции** | **Содержание компетенции** |
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** |
| ***ОК-1*** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ***ОК-2*** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ***ОК-3*** | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; |
| ***ОК-4*** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; |
| ***ОК-5*** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ***ОК-6*** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; |
| ***ОК-7*** | способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| ***ОК-8*** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| ***ОК-9*** | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** |
| ***ОПК-1*** | способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики; |
| ***ОПК-2*** | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат; |
| ***ОПК-3*** | способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей; |
| ***ОПК-4*** | готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации; |
| ***ОПК-5*** | способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных; |
| ***ОПК-6*** | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; |
| ***ОПК-7*** | способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; |
| ***ОПК-8*** | способностью использовать нормативные документы в своей деятельности; |
| ***ОПК-9*** | способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа (ПК и ПСК (при наличии))*** |
|  | научно-исследовательская деятельность: |
| ***ПК-1*** | способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; |
| ***ПК-2*** | способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов; |
| ***ПК-3*** | готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов; |
| ***ПСК-1*** | способностью использовать экспериментальные модели приборов для получения нестандартных результатов |
|  | **производственно-технологическая деятельность:** |
| ***ПК-9*** | готовностью внедрять результаты разработок в производство; |
| ***ПК-10*** | способностью выполнять работы по технологической подготовке производства; |
| ***ПК-11*** | готовностью организовывать метрологическое обеспечение производства; |
| ***ПК-12*** | способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности; |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-9, ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 и ОПК-7). **ЭТО ПРИМЕР**

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащихнаиболее важные общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9) и все профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. таблицу 2).

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер компе­тенции** | **Содержание компетенции** |
| ***ОПК-3*** | способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей; |
| ***ОПК-5*** | способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных; |
| ***ОПК-6*** | способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; |
| ***ОПК-8*** | способностью использовать нормативные документы в своей деятельности; |
| ***ОПК-9*** | способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности |
| ***ПК-1*** | способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; |
| ***ПК-2*** | способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов; |
| ***ПК-3*** | готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов; |
| ***ПСК-1*** | способностью использовать экспериментальные модели приборов для получения нестандартных результатов |
| ***ПК-9*** | готовностью внедрять результаты разработок в производство; |
| ***ПК-10*** | способностью выполнять работы по технологической подготовке производства; |
| ***ПК-11*** | готовностью организовывать метрологическое обеспечение производства; |
| ***ПК-12*** | способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности; |

* 1. **Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА**

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. ***Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования:***

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.  | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформули­рованы с существенными замечаниями, не достаточ­но четко. Нет увязки сущ­ности темы с наиболее значимыми направлени­ями решения рассмат­риваемой проблемы.  | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |

1. ***Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта иссле­дования. Отмечается дос­товерность, оригиналь­ность и новизна выводов по теме исследования.  | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, ориги­нальность и новизна вы­водов имеют ряд незна­чительных замечаний.  | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

1. ***Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | В работе дано новое ре­шение теоретической или практической зада­чи, имеющей существен­ное значение для профес­сиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической зада­чи, имеющей значение для профессиональной области**.** | В работе рассмотрены только направления реше­ния задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточ­но аргументированы. | результаты не представляют практической ценности |

1. ***Стиль изложения ВКР:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники  | Имеются незначитель­ные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники  | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

1. ***Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | ВКР полностью соответствует требова­ниям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013) (Оставить нужное) | ВКР с незначительными замечаниями соответ­ствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013) (Нужное) | ВКР имеет значительные замечания по соответ­ствию требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соот­ветственно ОС ТУСУР 02-2013) (Нужное) | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 (или соответственно ОС ТУСУР 02-2013) (Нужное) |

1. ***Качество презентации и доклада при защите ВКР:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, проде­монстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначитель­ные замечания к презен­тации и/или докладу по теме ВКР. Были допу­щены незначительные неточности при изло­жении результатов ВКР, не искажающие основ­ного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или док­лада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложе­нии материала, влияю­щие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.  | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |

1. ***Качество ответов на вопросы при защите ВКР:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

1. ***Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

1. ***Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступ­лениях на конференциях, семинарах, имеются пуб­ликации в печати, ре­зультаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конфе­ренциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.  | Результаты исследова­ний не планируются к публикации, докладу на конференциях, семина­рах, для внедрения. | - |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов по критериям** | **Оценка члена ГЭК** |
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении 5.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

* 1. **Типовые контрольные задания**

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

*-первая возможная тема для выполнения выпускной квалификационной работы.*

*- вторая возможная тема для выполнения выпускной квалификационной работы.*

*-…*

*- М-тая возможная тема для выполнения выпускной квалификационной работы.*

Государственный экзамен в рамках ГИА проводится по следующим дисциплинам:

*Приводится перечень дисциплин, по которым осуществляется сдача ГЭ.*

Перечень вопросов к государственному экзамену:

*Первый вопрос к ГЭ.*

*Второй вопрос к ГЭ.*

*…*

*N -тый вопрос к ГЭ.*

* 1. **Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА**
		1. **Основная литература ГИА**
1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/support/downloads/1102/?f=uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf> (дата обращения хх.хх.2018)
2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: [http://fgosvo.ru/support/ downloads/ 1636/?f=uploadfiles/prikaz\_miobr/0001201507240021.pdf](http://fgosvo.ru/support/%20downloads/%201636/?f=uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf) (дата обращения хх.хх.2018)
3. ФГОС ВО … [Электронный ресурс]. URL хххххх (дата обращения хх.хх.2018)
4. …….
5. …….

 *(Перечень основной литературы ГИА последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс. )*

* + 1. **Дополнительная литература ГИА**
1. Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Лоцман.edu». Введен в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/82> (дата обращения хх.хх.2018)
2. …

*(Перечень дополнительной литературы ГИА последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс).*

* + 1. **Учебно-методические пособия ГИА**
1. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/70> (дата обращения хх.хх.2018). **или соответственно**

Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/71> (дата обращения хх.хх.2018).

1. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/81> (дата обращения хх.хх.2018)
2. …
3. …

 *(Перечисляются все учебно-методические пособия для обеспечения процедуры ГИА, включая* ***рабочую программу по ГЭ****, методические указания:*

* *по подготовке к ГЭ, организации процедуры проведения государственного экзамена;*
* *по подготовке ВКР, по организации процедуры защиты ВКР;*
* *другие методические материалы, относящиеся к ГИА.)*
1. **Необходимая материально-техническая база проведения ГИА**

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места имеют площадь не менее 3 м2 и оборудованы:

* столами, *с возможностью проведения рукописных работ* ***(ЕСЛИ НУЖНО)***,
* наличием компьютера, подключенного к сети Интернет, оснащенного лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
* MS OFFICE *(можно указать бесплатный аналог);*
* (перечислить пакеты программ, связанные с профессиональной областью деятельности, например, графический редактор ХХХ, или пакет для экономической деятельности, типа 1С и т.д.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

* аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
* доска для иллюстрации ответов на вопросы и т.д (раскрыть содержание этого «и.т.д.»)

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

**При наличии ГЭ**

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

* подключенными к сети Интернет;
* обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
* обеспеченными доступом к ХХХ базам данных, и т.д. с полной детализацией.

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

1. **Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

* учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
* библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
* компьютерные классы;
* аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются**:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

1. **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается **лично** обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

# **Приложение 3 Форма титульного листа и листа согласования рабочей программы и ОМ ГЭ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Директор департамента образования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **П. Е. Троян**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Уровень образования**: высшее образование -**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки /специальность:

 (код, полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация:

 (полное наименование профиля направления подготовки/специальности из РУП)

Форма обучения:

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет:

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра:

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план набора \_\_\_\_\_\_ года и последующих лет.**

**Трудоемкость ГЭ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_з.е.**

 Количество зачетных единиц на ГЭ по РУП

**Томск (год)**

**Лист согласования**

Рабочая программа государственного экзамена составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (дата утверждения ФГОС ВО и номер приказа)

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Разработчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

# **Приложение 4 Формы-шаблоны пунктов рабочей программы и ОМ ГЭ**

1. **Общие положения**

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в процедуру ГИА входит защита

 код направления подготовки (специальность)

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен (ГЭ) в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) **включен**.

1. **Цели и задачи проведения государственного экзамена**

**Целью** проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 код направления подготовки (специальность)

**Задачей** проведения государственного экзамена является выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

1. **Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО и его объем**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственный экзамен в

 код и наименование данного направления подготовки (специальности)

составе ГИА входит в блок 3 и относится к базовой части образовательной программы.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет \_\_\_\_\_\_ з.е.

 трудоемкость ГЭ из РУП

1. **Допуск к государственному экзамену**

К сдаче ГЭ допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственный экзамен (если иное не определено в соответствующем ФГОС ВО) является этапом государственной итоговой аттестации и завершается выставлением оценки.

1. **Проведение государственного экзамена**
	1. **Нормативные требования**

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен, как элемент ГИА, проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы при проведении ГЭ, определяется согласно локальному акту «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

* 1. **Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по данному направлению подготовки (специальности) проводится по следующим дисциплинам:

* Первая дисциплина в составе ГЭ;
* Вторая дисциплина в составе ГЭ;
* ….

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет ГЭ состоит из \_\_\_\_\_ вопросов и \_\_\_\_\_ задач, выбираемых случайным образом из перечня вопросов (задач) по каждой дисциплине, включенной в состав ГЭ.

Количество билетов определяется на выпускающей кафедре и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Ежегодно должно проводиться обновление экзаменационных билетов в полном или частичном объеме, но не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте.

Пример экзаменационного билета приведен ниже.

Дата проведения государственного экзамена устанавливается расписанием, которое формирует бюро расписания и согласует с выпускающей кафедрой.

Сдача ГЭ начинается с 09.00 часов. Продолжительность сдачи ГЭ составляет \_\_\_\_\_\_\_\_ астрономических часов.

|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** **высшего образования** **«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ** **И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)****УТВЕРЖДАЮ:****Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_****ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА****по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****направленности (профиля) подготовки (специализации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Вопрос первый;
2. Вопрос второй;
3. …
4. …
 |

Государственный экзамен проводится в  устной, письменной, комбинированной (указать) форме. На ГЭ обучающийся случайным образом выбирает один экзаменационный билет. Время для подготовки ответов по экзаменационному билету составляет \_\_\_\_ астрономических часов.

**ГЭ, проводимый в устной форме:**

После окончания подготовки обучающегося приглашают для выступления перед государственной экзаменационной комиссией. На выступление отводится не более 15 -20 минут по вопросам, сформулированным в билете. Членам ГЭК предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

**ГЭ, проводимый в письменной форме:**

После окончания подготовки обучающиеся сдают письменные работы для проверки.

**ГЭ, проводимый в комбинированной форме:**

Описывается комбинированная процедура проведения ГЭ.

Результаты государственного экзамена и общую оценку комплексной подготовки каждого обучающегося государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом совещании. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты ГЭ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения ГЭ.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры.

Оценка по государственному экзамену выставляется по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

* 1. **Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственного экзамена**

В процессе сдачи ГЭ оценивается степень освоения указанных в РУП компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:
**ЭТО ПРИМЕР**

***ОК-1*** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

***ОК-2*** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

***ОК-3*** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

***ОПК-1*** способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;

***ОПК-3*** способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;

***ОПК-4*** готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации;

***ОПК-7*** способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

***ПК-1*** способностью выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ;

***ПК-2*** способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;

***ПСК-1*** способностью использовать экспериментальные модели приборов для получения нестандартных результатов

***ПК-9***готовностью внедрять результаты разработок в производство;

***ПК-10*** способностью выполнять работы по технологической подготовке производства;

***ПК-11*** готовностью организовывать метрологическое обеспечение производства;

***ПК-12*** способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности;

* 1. **Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГЭ**

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

* уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
* знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
* умение выделять приоритетные направления в профессиональной области;
* способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
* обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
* общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
* подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении предложенного вопроса:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Получены полные ответы на все вопросы экзаменационного билета с привлечением математического аппарата, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о процессах и явлениях в природе, показана способность использовать известные методы и модели для количественного и качественного описания процессов и объектов, относящихся к профессиональной деятельности | Получены ответы на все вопросы экзаменационного билета с использованием основных формул и соотношений при ответе на некоторые вопросы, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о процессах и явлениях в природе при ориентации в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности | Получены ответы не менее чем на 50% вопросов экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление об описании процессов и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности | при ответах не раскрыта сущность вопросов, нет ориентации в междисциплинарных связях и в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности |

2. Знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся демонстрирует глубокие знания производственной ситуации и умеет применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач, понимает сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий  | Обучающийся обнаруживает достаточные знания производственной ситуации и умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но затрудняется в приведении примеров | Обучающийся обнаруживает посредственные знания производственной ситуации, умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но раскрывает материал неполно, делает неточности | Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания производственной ситуации и не умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач или вообще отказывается от ответа |

3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности. | Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров | Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности. | Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной области или вообще отказывается от ответа |

4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы | Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов | Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов | Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа |

5. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения. | Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности | Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения | Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа |

6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ | Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности | Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа | Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа |

7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:

| **Шкала оцени­вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности | Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности | Обучающийся готов к решению профессиональных задач но не по всем по видам деятельности, предусмотренным ОПОП | Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

**Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов по критериям** | **Оценка члена ГЭК** |
| 32-35 | Отлично |
| 25-31 | Хорошо |
| 18-24 | Удовлетворительно |
| Ниже 18 | Неудовлетворительно |

1. **Оценочные материалы государственного экзамена**
	1. **Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. Вопрос первый;
3. Вопрос второй;
4. …

Указывается не менее 10 вопросов по дисциплине.

* + 1. **Основная литература по дисциплине**

Перечень основной литературы по дисциплине последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс.

* + 1. **Дополнительная литература по дисциплине**

Перечень дополнительной литературы по дисциплине последовательно, с единой нумерацией, с указанием числа экземпляров в библиотеке или ссылки на электронный ресурс.

…

Аналогично перечисляются все дисциплины, входящие в ГЭ.

1. **Необходимая материально-техническая база и программное обеспечение**

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

* подключенными к сети Интернет;
* обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
* обеспеченными доступом к ХХХ базам данных, и т.д. с полной детализацией.

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых

1. **Проведение ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка к сдаче и сдача ГЭ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

* учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
* библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
* компьютерные классы;
* аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются**:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа.

Сдача ГЭ для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время сдачи в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит сдача ГЭ, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха сдача ГЭ проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата сдача ГЭ проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для сдачи ГЭ лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры сдачи экзамена.

1. **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается **лично** обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

# **Приложение 5Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

**Член ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ФИО члена ГЭК Выпускающая кафедра Номер группы Код направления подготовки(специальность), и профиль (специализация)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО студента** **Критерий** **(Оценки от 2 до 5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Стиль изложения ВКР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Качество презентации и доклада при защите ВКР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Качество ответов на вопросы при защите ВКР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись члена ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**